



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	13
การดำเนินการหลักสูตร	13
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	37
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	39
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	40
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	40
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	41
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	42
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	46
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	53

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	54
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	55
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	55
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	56
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	56
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	57
บัณฑิต	57
นิสิต	57
อาจารย์	57
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	57
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	57
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	58
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	59
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	59
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	59
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	61
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	97
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	101
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	119
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	120
เอกสารแนบหมายเลข 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการปรับปรุง หลักสูตรและผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	145
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	157

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตบางแสน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาประวัติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25380191100519
ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Arts Program in History

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (History)
อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)
อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (History)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 ปริญญาตรีทางวิชาการ
 ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่มีความรู้ภาษาไทย)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน.....สถานประกอบการที่รับนิสิตฝึกงาน.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
 - EEC model
 - CWIE
 - อื่น ๆ ระบุ
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 9/2563
วันที่.....23.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ...2563....
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 12/2563
เมื่อวันที่.....17.....เดือน.....ธันวาคม..... พ.ศ.2563....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

นักวิชาการ ครู-อาจารย์ ข้าราชการ นักการทูต พนักงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน อาชีพด้านการสื่อสารมวลชน นักเขียน อาชีพอิสระ และอาชีพอื่น ๆ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นายเรืองวิทย์ ลิมปนาท เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0487X-XX-X
 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537
 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2531
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง
- (2) นางสาวอำพิกา สวัสดิ์วงศ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1306-0006X-XX-X
 M.A. (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2550
 ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2545
 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง
- (3) นางสาวสุมาลี พันธุ์ยุรา เลขประจำตัวประชาชน 4-2098-0000X-XX-X
 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544
 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง
- (4) นางศรีัญญา ประสพชิงชนะ เลขประจำตัวประชาชน 3-9402-0028X-XX-X
 Ph.D. (Museology) University of Calcutta, India พ.ศ. 2555
 อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2540
 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา พ.ศ. 2536
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

- (5) นางสาวเยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4101-0240X-XX-X
 พร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559
 กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2534
 กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2529
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ และความปั่นป่วนอันเกิดจากเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ที่กำลังส่งผลกระทบต่อทุกอาชีพ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ที่เน้นการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน ซึ่งเป็นความต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 และฉบับที่ 11 ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การปรับปรุงหลักสูตร คำนึงถึงนโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่ได้กำหนดให้ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและมีมาตรฐานทางวิชาการ ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน การเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศและความมั่นคงของประเทศในภูมิภาค จึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรด้านประวัติศาสตร์ ทั้งนี้เพราะความรู้ประวัติศาสตร์ทำให้เข้าใจตัวเอง เข้าใจสังคม เข้าใจโลก เข้าใจความแตกต่างและความเหมือน อันนำไปสู่ความเคารพซึ่งกันและกัน และยอมรับฟังสิ่งที่แตกต่างและอยู่ร่วมกันในสังคมโลก

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาประวัติศาสตร์มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการสร้างบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการต่อตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชน โดยกำลังคนที่ผลิตต้องมีความพร้อมในการปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่ปฏิบัติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในภูมิภาคตะวันออกมีพันธกิจหลักคือการสร้างบัณฑิตระดับอุดมศึกษาและการวิจัย มีศักยภาพและความพร้อมในระดับสูง สามารถรองรับการสร้างบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ได้ เนื่องจากมีโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน ประสบการณ์ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษา และการสร้างบัณฑิตทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มาอย่างยาวนาน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี และวิชาโท

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

บางรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เป็นวิชาเอกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม

24911164	ชาติพันธุ์วิทยา	3(3-0-6)
24932564	ศิลปะและหัตถกรรมไทยพื้นบ้าน	3(3-0-6)
24932864	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
24936264	พิพิธภัณฑศึกษา	3(3-0-6)
24936364	เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
24936464	ชีวิตพื้นบ้านและวัฒนธรรมทางวัตถุ	3(3-0-6)
24936564	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)
24942264	แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม	3(3-0-6)
24946164	การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
24946964	การอนุรักษ์เมืองและย่านประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
24947364	การจัดการอุทยานประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
24947464	การอนุรักษ์โบราณสถาน	3(3-0-6)
25011564	อารยธรรมไทย	3(3-0-6)
25022164	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
25036864	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

25032364	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
25043864	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
25121164	โบราณคดีเบื้องต้น	3(2-2-5)
25132164	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย	3(3-0-6)
25132264	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อนบ้าน	3(3-0-6)
25136164	โบราณคดีในประเทศไทย	3(3-0-6)
25136564	ประติมานวิทยาในศาสนาฮินดูและพุทธศาสนาเบื้องต้น	3(3-0-6)

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ สามารถเป็น วิชาเลือกเสรี สำหรับนิสิตสาขาวิชาอื่นใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนิสิตปริญญาตรีจากคณะอื่น ๆ ได้แก่ 3 รายวิชา

25010764	สถานการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
25010864	มรดกทางภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
25010964	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชาฯ ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัด รายวิชาซึ่งนิสิตในหลักสูตรนี้ต้องเรียนโดย มีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหารกับ อาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดผลและการ ประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนิสิตที่มาเลือกเรียน เป็นวิชาเลือก เสรีนั้น ก็มีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนิสิตว่าสอดคล้องต่อหลักสูตรที่ นิสิตเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

ผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่เรียนรู้ความหลากหลายทางประวัติศาสตร์ ยอมรับความแตกต่างของกลุ่มชน เพื่อการคิดและวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลตามหลักฐานทางประวัติศาสตร์ นำไปสู่การสร้างสรรค์สังคมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

-ความสำคัญ-

จากทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ จิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบเศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมที่สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้” ซึ่งสอดคล้องกับกรอบความคิดหลัก และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะการเรียนรู้และการคิดอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รู้จักใช้สิ่งทีเรียนมาอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ประกอบด้วย การคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตามบริบท และทักษะพื้นฐานด้านข้อมูล กล่าวคือแนวคิดทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ได้เน้นแนวคิดและคำถามสำคัญ เน้นการบูรณาการกระบวนการคิดขั้นสูงเข้าไปในหลักสูตรตามแนวทาง “หลักสูตรช่างคิด” (thinking curriculum) และ มุ่งการจัดหลักสูตรในเชิงบูรณาการระหว่างสาขาวิชา โดย “หลักสูตรช่างคิด” ปรับเปลี่ยนมุมมองที่เคยเชื่อว่าเนื้อหาคือเป้าหมายด้วยตัวของมันเอง มาสู่ความคิดที่ว่าเนื้อหาคือพาหนะไปสู่เป้าหมายในการเรียนรู้ทักษะการคิดขั้นสูง การออกแบบหลักสูตรที่ไปไกลกว่าแค่ตัว “เนื้อหา” จะช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านการฝึกทักษะการคิดและการเชื่อมโยงความรู้เข้ากับชีวิตจริง “หลักสูตรช่างคิด” จึงเป็นแนวคิดที่ผสมผสานการเรียนรู้เนื้อหาและกระบวนการเข้าด้วยกัน โดยเนื้อหาในที่นี้รวมถึงแนวคิด หลักการ ข้อเท็จจริง คำนิยาม ปัญหา ฯลฯ ขณะที่ปฏิบัติเพื่อฝึกฝนทักษะการคิด ทักษะชีวิต ความสามารถในการถ่ายโอนความรู้ และความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ข้ามสาขาวิชา ดังนั้นจะสังเกตได้ว่า “หลักสูตรช่างคิด” ไม่ได้เป็นการเลือกระหว่างการเรียน “เนื้อหา” หรือ “ทักษะ” แต่เป็นการเรียนรู้ทักษะการคิดขั้นสูงบนฐานของเนื้อหาสาระ ดังเช่น ในการเรียนประวัติศาสตร์ผู้เรียนสามารถขุดเกลาทักษะการคิดและการเรียนรู้ผ่านคำถามบนฐานของเนื้อหา ดังนั้นศาสตร์ด้านประวัติศาสตร์จึงสามารถใช้ในการจัดการกับปัญหาที่มีความซับซ้อนและมีพลวัตภายใต้การเรียนรู้เนื้อหาและกระบวนการคิดภายใต้บริบทของสถานการณ์จริงที่มีความซับซ้อนและเรียกร้องการคิดขั้นสูงแบบองค์รวมให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหา การตัดสินใจ การค้นคว้าหาข้อมูล การประเมินสถานการณ์ซึ่งล้วนช่วยขุดเกลาทักษะการคิดขั้นสูง นอกจากนั้น ผู้เรียนต้องสื่อสาร และทำงานร่วมกันเป็นทีม และฝึกใช้เครื่องมือในการเรียนรู้เช่น การศึกษา

ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งการเชื่อมโยงเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้เข้ากับประสบการณ์และความรู้ของผู้เรียน (situated learning) นอกจากนั้น การเรียนรู้โดยเชื่อมโยงกับชุดประสบการณ์ในอดีตช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจมุมมองที่แตกต่างกันของจากหลายพื้นเพ ซึ่งช่วยฝึกทักษะทางสังคมและการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย, 2556)

ดังนั้น สาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เน้นการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติไทย เพื่อนบ้าน และประชาคมโลก การเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ทำให้มนุษย์เข้าใจตนเอง เข้าใจสังคม เข้าใจสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคมโลก อีกทั้งยังพัฒนาทักษะในการศึกษาหาความรู้ผ่านกระบวนการสำรวจ วิเคราะห์ วิจัยข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และฝึกทักษะทางด้าน การเขียนจนสามารถถ่ายทอดได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งองค์ความรู้และการพัฒนาทักษะดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำคัญและจำเป็นในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพแขนงต่าง ๆ การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ในครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องไปกับนโยบายการศึกษาของรัฐบาล และเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตลอดจนเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และมีมาตรฐานทางวิชาการ

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรเปิดสอนมาเป็นระยะเวลา 5 ปี จึงครบรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่สำคัญในทุกด้านทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ได้ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา เพิ่มการพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติจริงโดยเพิ่มการฝึกประสบการณ์การฝึกงาน เพื่อเพิ่มทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบรับกับการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพสูงในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ โดยให้มีโครงสร้างหลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

โดยเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ต้องประกอบด้วยวิชาอย่างน้อย 3 กลุ่มวิชา ได้แก่ ประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ ประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ ทั้งนี้ การกำหนดชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต การให้น้ำหนักความสำคัญแก่กลุ่มวิชาใดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรซึ่งถือว่าวิชาทั้งสามกลุ่มนี้เป็นกลุ่มความรู้หลัก เป็นสาระสำคัญของสาขาวิชา และอาจจัดเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

ดังนั้น หลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพาจึงได้ปรับโครงสร้างหลักสูตร 2564 โดยใช้แบบสอบถามเพื่อการประเมินหลักสูตรสำหรับบัณฑิต แบบสอบถามเพื่อการประเมินหลักสูตรสำหรับผู้บัณฑิต และแบบสอบถามเพื่อการประเมินหลักสูตรสำหรับนิสิตปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2564 (ดังเอกสารแนบที่ 7)

ดังนั้น ภาควิชาประวัติศาสตร์จึงสรุปภาพรวมในด้านต่าง ๆ จากแบบสอบถามข้างต้นเพื่อนำมาใช้ในการประเมินและเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ 2564 ให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังกล่าว

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศตามจรรยาบรรณทางวิชาการ บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ หลักการ ปรัชญา ระเบียบวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการติดตามและพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ โดยจำแนกรายวิชาตามพื้นที่ศึกษา (area studies) ตลอดจนประยุกต์และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ค้นคว้าวิจัย ประมวลผล และนำเสนอผลงานทางด้านประวัติศาสตร์อย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณนักวิจัย โดยผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินอย่างมีเหตุผล โดยมีทักษะการคิดแบบองค์รวม
4. มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานเป็นทีม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสวงหาความรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีทักษะการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. สามารถใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัลในการเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และการนำเสนอผลงานทางประวัติศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	<p>ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนทั้งในภาครัฐ เอกชน ตลอด จนสถานประกอบการต่างๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- บริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมทั้งมีการประเมินผลหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตร</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง <p><u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - เงินเดือนเฉลี่ยของบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
2. บัณฑิต	<p>พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การดำเนินกิจกรรม/ โครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ในวิชาการ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง <p><u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร เฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์
3. นิสิต	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีความรู้ในวิชาการ - จัดการฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์เพื่อนิสิตได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริง - จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ 	<p><u>หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - รายละเอียดรายวิชาเตรียมฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์และการฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ <p><u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจนิสิตปัจจุบันต่อ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	และแนะแนว รวมถึงกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมนิสัยให้มีความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรเฉลี่ยระดับ 3.51 จาก ระดับ 5
4. อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องเข้ารับการอบรมหลักสูตรเบื้องต้น เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษาของ นิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา - คณาจารย์เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการสอน และ/หรือ สัมมนาทางวิชาการ ด้านประวัติศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปพัฒนาความรู้ ความสามารถในการประเมินผลตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 	<p><u>หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร <u>ดัชนีชี้วัด</u> - อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน - อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง - อาจารย์ประจำร้อยละ 50 มี ผลงาน วิชาการอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีการบริหารจัดการ หลักสูตร และมีผลการดำเนินงาน หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ - จัดการเรียนการสอน กิจกรรมหรือ โครงการ เสริมเพื่อให้ นิสิตบรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร - มีการประเมินผู้เรียนตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ตั้งแต่การรับเข้า จนกระทั่งก่อนสำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 	<p><u>หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร <u>ดัชนีชี้วัด</u> - ผลประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ในระดับ 3.51 จาก ระดับ 5
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรร่วมกับคณะในการพัฒนา ปรับปรุงทรัพยากรหรือสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - จัดทำ/ปรับปรุงห้องคลังข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ เพื่อให้ นิสิตได้ใช้สื่อ ต่างๆ ประกอบการเรียนรู้เพิ่มเติม - มีการจัดทำฐานข้อมูลสารนิพนธ์ทาง ประวัติศาสตร์ให้อยู่ในระบบออนไลน์ - มีการปรับปรุงข้อมูลวิชาการของสื่อ 	<p><u>หลักฐาน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร <u>ดัชนีชี้วัด</u> - ผลประเมินความพึงพอใจของ อาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุน การ เรียนรู้ในระดับ 3.51 จาก ระดับ 5

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	การเรียนรู้การสอน และการจัดแสดง โบราณวัตถุภายในห้องคลังข้อมูล	

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน....1.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์.....

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน.....มีนาคม.....ถึง.....เมษายน.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามประกาศของคณะมนุษยศาสตร์และ

สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตอาจมีปัญหาในการปรับตัวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการควบคุมตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ จัดระบบการให้คำปรึกษา การแนะแนว โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชา และประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	50	50	50	50	50
ปีที่ 2	(26)	50	50	50	50
ปีที่ 3	(72)	(26)	50	50	50
ปีที่ 4	(63)	(72)	(26)	50	50
รวม	50 (161)	100 (98)	150 (26)	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	63	72	26	50	50

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

2.6 งบประมาณตามแผน

ค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีเหมาจ่ายเทอมละ 15,000 บาท เป้าหมายการรับนิสิตปีการศึกษา ละ 50 คน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

หน่วย: พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,500	3,000	4,500	6,000	6,000

หมายเหตุ: คิดจากค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีการศึกษา ต่อคน คูณด้วยจำนวนนิสิตในปี การศึกษานั้น

2.6.2 ประมาณการงบประมาณรายจ่าย

หน่วย: พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	200	220	240	260	280
2. งบดำเนินการ	200	400	500	600	700
3. งบลงทุน	500	500	600	700	800
4. งบเงินอุดหนุน	500	500	600	700	800
รวม	1,400	1,620	1,940	2,260	2,580

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 30,000 บาท (นิสิตภาคปกติ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)
 - แบบชุดรายวิชา (Module system)
 -

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 126** หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาแกน		6	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาบังคับ		36	หน่วยกิต
2.1.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

โครงสร้างวิชาโทประวัติศาสตร์ (Minor in History)

1. วิชาโทบังคับ		9	หน่วยกิต
2. วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	จำนวน 9	หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต		
89510064 ภูมิบูรพา		3(2-2-5)
Wisdom of BUU		
1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มย่อย จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้		
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
จำนวน 2 หน่วยกิต		
89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2(1-2-3)
Philosophy of Sufficiency Economy		
1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1		
รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต		
89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย		2(1-2-3)
Physical Well-being Management		
1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา		
จำนวน 2 หน่วยกิต		
89510664 เสพศิลป์สร้างสุข		2(1-2-3)
Appreciation of Arts for a Happy Life		
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	จำนวน 12	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาให้ครบ 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่ม ดังนี้		
2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต		
89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก		2(1-2-3)
Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World		
89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ		2(1-2-3)
Lateral Thinking Skill Development		
2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต		
89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
English for Communication		
89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย		3(2-2-5)
Collegiate English		
2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต		
89520764 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		2(1-2-3)
Thai Language Skills for Communication		

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
----------	---	----------

3.2 รายวิชาเลือก 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

ดังนี้ (จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
----------	--	----------

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89532764	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experiences Design	2(2-0-4)
----------	---	----------

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา

จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 ครบ 6 หน่วยกิต

89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)
----------	--	----------

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของโครงการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหลักที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

100-199 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

200-299 หมายถึง กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

300-399 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

2.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2.1.1	วิชาแกน		6	หน่วยกิต
24911164	ชาติพันธุ์วิทยา Ethnography			3(3-0-6)
24932864	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศทางวัฒนธรรม Archives and Cultural Information Management			3(2-2-5)
24936264	พิพิธภัณฑ์ศึกษา Museum Studies			3(3-0-6)
24936364	เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม Technology for Cultural Media Production			3(2-2-5)
25011564	อารยธรรมไทย Thai Civilization			3(3-0-6)
25025564	การเขียนผลงานทางประวัติศาสตร์ History Writing			3(2-2-5)
25035564	การเขียนสารคดีประวัติศาสตร์ Historical Documentary Writing			3(2-2-5)
25121164	โบราณคดีเบื้องต้น Introduction to Archaeology			3(2-2-5)
2.1.2	วิชาบังคับ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชาจำนวน		36	หน่วยกิต
1.	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่		12	หน่วยกิต
25012164	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period			3(3-0-6)
25013164	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia			3(3-0-6)
25013264	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia			3(3-0-6)
25024264	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ History of Western Civilization in the Modern Period			3(3-0-6)
2.	กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์		12	หน่วยกิต
25022164	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History			3(3-0-6)
25025164	วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical Methods			3(2-2-5)

25032164	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย Seminar in Thai History		3(2-2-5)
25045164	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ Sessional Paper		3(1-4-4)
	3. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ	12	หน่วยกิต
25022264	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government		3(3-0-6)
25022364	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand		3(3-0-6)
25032264	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย History of Eastern Thailand		3(3-0-6)
25032364	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย Thai Social and Intellectual History		3(3-0-6)
	2.1.3 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
25012564	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น Thai History: Early Period		3(3-0-6)
25024564	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณและสมัยกลาง History of Western Civilization in the Ancient and Medieval Periods		3(3-0-6)
25033564	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia		3(3-0-6)
25033664	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East		3(3-0-6)
25034564	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States		3(3-0-6)
25034664	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา History of Latin America		3(3-0-6)
25034764	ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา History of American Foreign Policy		3(3-0-6)
25035664	ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์ History of Historical Writing		3(3-0-6)
25036564	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Analytical Contemporary World Affairs		3(3-0-6)
25036664	โลกอิสลาม Islamic World		3(3-0-6)

25036764	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilizations	3(3-0-6)
25036964	พัฒนาการองค์การระหว่างประเทศ Development of International Organizations	3(3-0-6)
25042564	ประวัติศาสตร์การทูตไทย Thai Diplomatic History	3(3-0-6)
25042664	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย Gender in Thai History	3(3-0-6)
25042964	หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย Selected Topics in Thai History	3(3-0-6)
25043564	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ History of Modern China	3(3-0-6)
25043664	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ History of Modern Japan	3(3-0-6)
25043764	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Readings and Analysis in Southeast Asian History	3(3-0-6)
25043864	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Social and Cultural History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
25043964	ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน History of Co-operation in ASEAN Countries	3(3-0-6)
25044564	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก Intellectual History of the Western World	3(3-0-6)
25044664	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรมของโลกตะวันตก History of Innovations and Inventions in the Western World	3(3-0-6)
25044764	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ History of Modern Russia	3(3-0-6)
25045564	หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ Specific Topics in History	3(3-0-6)
25046564	การทูตของชาติมหาอำนาจ Diplomacy of Great Powers	3(3-0-6)
25046664	ประวัติศาสตร์สันติภาพ Peace History	3(3-0-6)
25046764	ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ History of Cross – Cultural Trade and Globalization	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียนวิชาโท หรือกลุ่มวิชาอื่น (ปลั๊กอิน) ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา และเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่ม ก. ข. และ ค. เพิ่มเติม รวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว

24932564	ศิลปะและหัตถกรรมไทยพื้นบ้าน Thai Folk Art and Handicrafts	3(3-0-6)
24936564	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)
24942264	แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม World Cultural Heritage Sites	3(3-0-6)
24946164	การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม Cultural Tourism	3(2-2-5)
24946964	การอนุรักษ์เมืองและย่านประวัติศาสตร์ Historic Districts and Cities Conservation	3(3-0-6)
25032664	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย Cultural History of Thai Tourism	3(3-0-6)
25036864	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว History and Tourism	3(2-2-5)

2.2.2 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี

24936464	ชีวิตพื้นบ้านและวัฒนธรรมทางวัตถุ Folk Life and Material Culture	3(3-0-6)
24947364	การจัดการอุทยานประวัติศาสตร์ Historical Park Management	3(3-0-6)
24947464	การอนุรักษ์โบราณสถาน Monuments Conservation	3(3-0-6)
25032564	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย History of Thai Architecture	3(3-0-6)
25132164	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย Art and Architecture in Thailand	3(3-0-6)
25132264	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน Art and Archeology in Neighboring Countries	3(3-0-6)
25136164	โบราณคดีในประเทศไทย Archaeology in Thailand	3(3-0-6)
25136564	ประติมานวิทยาในศาสนาฮินดูและพุทธศาสนาเบื้องต้น Introduction to Hindu and Buddhist Iconography	3(3-0-6)

2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ เลือกวิชาจากกลุ่ม ก. หรือ ข.		
25037164	การเตรียมฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ Practicum in History Preparation	1(1-0-2)
25037264	การฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ Practicum in History	3(0-6-3)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งนี้โดยได้รับคำแนะนำและยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาเลือกเสรีของภาควิชาประวัติศาสตร์

ภาควิชาประวัติศาสตร์ได้เปิดรายวิชาเลือกเสรีเพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตทุกสาขาวิชาที่มีความต้องการจะเรียนในรายวิชาที่ตนสนใจ ได้แก่รายวิชาดังต่อไปนี้

25010764	สถานการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs	3(3-0-6)
25010864	มรดกทางภูมิปัญญาไทย Thai Wisdom Heritage	3(3-0-6)
25010964	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

วิชาโทประวัติศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

นิสิตจากทุกคณะและทุกสาขาวิชาที่สนใจสามารถสมัครเรียนได้ / เริ่มเรียนตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 (ยกเว้น นิสิตวิชาเอกสาขาวิชาประวัติศาสตร์)

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
1. วิชาโทบังคับ	9 หน่วยกิต	
25012164	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period	3(3-0-6)
25013264	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)
25024264	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ History of Western Civilization in the Modern Period	3(3-0-6)
2. วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
25012564	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น Thai History: Early Period	3(3-0-6)
25013164	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)

25022164	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(3-0-6)
25022264	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government	3(3-0-6)
25022364	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand	3(3-0-6)
25024564	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณและสมัยกลาง History of Western Civilization in the Ancient and Medieval Periods	3(3-0-6)
25025164	วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical Methods	3(2-2-5)
25032164	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย Seminar in Thai History	3(2-2-5)
25032264	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย History of Eastern Thailand	3(3-0-6)
25032364	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย Thai Social and Intellectual History	3(3-0-6)
25032564	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย History of Thai Architecture	3(3-0-6)
25032664	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย Cultural History of Thai Tourism	3(3-0-6)
25033564	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)
25033664	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East	3(3-0-6)
25034564	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States	3(3-0-6)
25034664	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา History of Latin America	3(3-0-6)
25034764	ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา History of American Foreign Policy	3(3-0-6)
25035664	ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์ History of Historical Writing	3(3-0-6)
25036564	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Analytical Contemporary World Affairs	3(3-0-6)
25036664	โลกอิสลาม Islamic World	3(3-0-6)

25036764	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilizations	3(3-0-6)
25036864	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว History and Tourism	3(2-2-5)
25042564	ประวัติศาสตร์การทูตไทย Thai Diplomatic History	3(3-0-6)
25042664	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย Gender in Thai History	3(3-0-6)
25042964	หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย Selected Topics in Thai History	3(3-0-6)
25043564	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ History of Modern China	3(3-0-6)
25043664	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ History of Modern Japan	3(3-0-6)
25043764	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Readings and Analysis in Southeast Asian History	3(3-0-6)
25043864	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Social and Cultural History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)
25043964	ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน History of Co-operation in ASEAN Countries	3(3-0-6)
25044564	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก Intellectual History of the Western World	3(3-0-6)
25044664	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรมของโลกตะวันตก History of Innovations and Inventions in the Western World	3(3-0-6)
25044764	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ History of Modern Russia	3(3-0-6)
25046564	การทูตของชาติมหาอำนาจ Diplomacy of Great Powers	3(3-0-6)
25046664	ประวัติศาสตร์สันติภาพ Peace History	3(3-0-6)
25046764	ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ History of Cross – Cultural Trade and Globalization	3(3-0-6)
25132164	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย Art and Architecture in Thailand	3(3-0-6)
25132264	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน Art and Archaeology in Neighboring Countries	3(3-0-6)

25136164 โบราณคดีในประเทศไทย
Archaeology in Thailand

3(3-0-6)

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสามตัวแรก	249	หมายถึง	สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม
	250	หมายถึง	สาขาวิชาประวัติศาสตร์
	251	หมายถึง	สาขาวิชาโบราณคดี
เลขรหัสตัวที่ 4		หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ 5			ของสาขาวิชาประวัติศาสตร์
เลข 0		หมายถึง	วิชาเลือกเสรี
เลข 1		หมายถึง	วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
เลข 2		หมายถึง	ประวัติศาสตร์ไทย
เลข 3		หมายถึง	ประวัติศาสตร์ในดินแดนซีกโลกภาคตะวันออก
เลข 4		หมายถึง	ประวัติศาสตร์ในดินแดนซีกโลกภาคตะวันตก
เลข 5		หมายถึง	ปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์
เลข 6		หมายถึง	ประวัติศาสตร์ทั่วไป
เลข 7		หมายถึง	วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เลขรหัสตัวที่ 6			
เลข 0-4		หมายถึง	วิชาบังคับ (ตามหลักสูตรวิชาเอก)
เลข 5-9		หมายถึง	วิชาเลือก (ตามหลักสูตรวิชาเอก)
เลขหลักที่ 7-8		หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ แต่ละภาคเรียน
ของปีการศึกษา มีดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
	89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)
	89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	89520764	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	25013164	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			16

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)
	89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)
	89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน	XXXXXX64	วิชาแกน	3
วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	25012164	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period	3(3-0-6)
	25013264	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)
รวม (Total)			16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well - being Management	2(1-2-3)
	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลก อนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
	89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX64	วิชาเลือกเสรี	3
วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	25022164	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(3-0-6)
	25022264	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510664	เสพศิลป์สร้างสุข Appreciation of Arts for a Happy Life	2(1-2-3)
	89532764	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experiences Design	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาแกน	XXXXXX64	วิชาแกน	3
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX64	วิชาเลือกเสรี	3
วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	25022364	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand	3(3-0-6)
	25024264	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ History of Western Civilization in the Modern Period	3(3-0-6)
	25025164	วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical Methods	3(2-2-5)
รวม (Total)			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	25032364	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย Thai Social and Intellectual History	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาอื่น และหรือวิชาโท	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	25032264	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย History of Eastern Thailand	3(3-0-6)
	25032164	สัมมนาประวัติศาสตร์ Seminar in Thai History	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาอื่น และหรือวิชาโท	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
วิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	25037164	การเตรียมฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ (ถ้ามี) Practicum in History Preparation	1(1-0-2)
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	25037264	การฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ (ถ้ามี) Practicum in History	3(0-6-3)
รวม (Total)			3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาอื่น และหรือวิชาโท	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
รวม (Total)			12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	25045164	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ Sessional Paper	3(1-4-4)
วิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	XXXXXX64	วิชาเลือก	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาอื่น และหรือวิชาโท	XXXXXX64	กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท	3(3-0-6)
รวม (Total)			9

แผนการศึกษาของนิสิตในวิชาโทสาขาวิชาประวัติศาสตร์ แต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา มีดังนี้

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาโทบังคับ	25012164	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period	3(3-0-6)
	25024264	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ History of Western Civilization in the Modern Period	3(3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาโทบังคับ	25013264	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)
วิชาโทเลือก	xxxxxx64	วิชาโทเลือก	3
รวม (Total)			6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาโทเลือก	xxxxxx64	วิชาโทเลือก	3
รวม (Total)			3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) นายเรืองวิทย์ ลีมปนาท เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0487X-XX-X
 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2537
 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2531
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง
 (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
25010759	สถานการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
25010859	มรดกทางภูมิปัญญาไทย	2(2-0-4)
25022159	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น	3(3-0-6)
25032159	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
25032259	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	3(3-0-6)
25042159	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
25042559	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
25042759	ประวัติศาสตร์การทูตไทย	3(3-0-6)
25045159	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
25010764	สถานการณ์โลกปัจจุบัน	3(3-0-6)
25010864	มรดกทางภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
25012564	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น	3(3-0-6)
25022164	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0-6)
25032264	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	3(3-0-6)
25022364	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
25042564	ประวัติศาสตร์การทูตไทย	3(3-0-6)
25045164	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)

(2) นางสาวอำพิกา สวัสดิ์วงศ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1306-0006X-XX-X

M.A. (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2550

ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2545

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
24936259	พิพิธภัณฑศึกษา	3(3-0-6)
25010859	มรดกทางภูมิปัญญาไทย	2(2-0-4)
25010959	อาเซียนศึกษา	2(2-0-4)
25022259	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
25035159	วิธีการทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
25042159	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
25042659	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
25045159	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
24936264	พิพิธภัณฑศึกษา	3(3-0-6)
25010864	มรดกทางภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
25010964	อาเซียนศึกษา	3(3-0-6)
25012164	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	3(3-0-6)
25025164	วิธีการทางประวัติศาสตร์	3(2-2-5)
25032164	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	3(2-2-5)
25032364	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)
25045164	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)

- (3) นางสาวสุมาลี พันธุ์ยุรา เลขประจำตัวประชาชน 4-2098-0000X-XX-X
 อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544
 ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง
 (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
25021559	อารยธรรมไทย	3(3-0-6)
25024159	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 1	3(3-0-6)
25024259	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 2	3(3-0-6)
25044559	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก	3(3-0-6)
25044759	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่	3(3-0-6)
25045159	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
24936564	ชุมชนศึกษา	3(3-0-6)
25011564	อารยธรรมไทย	3(3-0-6)
25024564	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณและสมัยกลาง	3(3-0-6)
25024264	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่	3(3-0-6)
25044564	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก	3(3-0-6)
25044764	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่	3(3-0-6)
25045164	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)

(4) นางศรีัญญา ประสพชิงชนะ เลขประจำตัวประชาชน 3-9402-0028X-XX-X

Ph.D. (Museology) University of Calcutta, India พ.ศ. 2555

อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2540

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ พ.ศ. 2536

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
25023159	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
25023359	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)
25036859	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
25043859	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
25045159	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)
25132159	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
24946164	การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	3(2-2-5)
25023164	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
25023364	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	3(3-0-6)
25036864	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
25043864	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	3(3-0-6)
25045164	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	3(1-4-4)
25132164	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย	3(3-0-6)

- (5) นางสาวเยาวลักษณ์ แสงจันทร์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4101-0240X-XX-X
 ป.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2559
 กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2534
 กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. 2529
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง
 (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
24936464	ชีวิตพื้นบ้านและวัฒนธรรมทางวัตถุ	3(3-0-6)
25011564	อารยธรรมไทย	3(3-0-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

กระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้และการคิดอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รู้จักใช้สิ่งที่เรียนมาอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ประกอบด้วย การคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตามบริบท และทักษะพื้นฐานด้านข้อมูล นอกจากนี้ ผู้เรียนต้องสื่อสารและทำงานร่วมกันเป็นทีม และฝึกใช้เครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เน้นการเชื่อมโยงเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้เข้ากับประสบการณ์และความรู้ของผู้เรียน (situated learning) โดยทางหลักสูตรกำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมกระบวนการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับงานควบคู่กัน เพื่อพัฒนาทักษะหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในอนาคต และมุ่งเน้นการปฏิบัติงานหรือสังเกตการณ์ทำงานในสถานที่จริงโดยเปิดรายวิชาให้ผู้เรียนปฏิบัติงานภาคสนามในแต่ละช่วง ซึ่งจะมีความต่อเนื่องจากง่ายไปยากเมื่อชั้นปีของผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับ ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 หลักสูตรจัดให้ผู้เรียนสามารถค้นหา รวบรวมความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นสำคัญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องโดยเน้นประเด็นการเรียนรู้เนื้อหาและการเปิดโลกทางประวัติศาสตร์ไปพร้อม ๆ กันในแผนการเรียน เช่น เปิดรายวิชาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ และวิชาแกน เช่น ชาติพันธุ์วิทยา ซึ่งเป็นการเปิดโลกความคิดและทักษะการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียน

ชั้นปีที่ 2 หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถค้นหา รวบรวม และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นสำคัญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถทำงานโดยรับฟังความเห็นของผู้อื่น โดยมีรายวิชาในแผนการเรียน เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิธีการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย และวิชาแกน เช่น การเขียนผลงานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น

ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรมุ่งเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาาร่วมสมัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ รับฟังความเห็นของผู้อื่น โดยมีรายวิชาในแผนการเรียน เช่น ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย สัมมนาประวัติศาสตร์ และกลุ่มวิชาอื่น และหรือวิชาโทเน้นทักษะกลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีหรือทักษะตามวิชาโท นอกจากนี้ หลักสูตรยังใช้รูปแบบการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยให้ผู้เรียนเลือกเรียนในรายวิชาการเตรียมฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์และการฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ผ่านการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ฝึกงานไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง หรือ 1 ภาคฤดูร้อน

ทั้งนี้รายวิชาฝึกงานด้านประวัติศาสตร์ จัดอยู่ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งนิสิตทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานี้ อย่างไรก็ตามในกรณีที่นิสิตมีปัญหาไม่สามารถฝึกงานในรายวิชาฝึกงานด้านประวัติศาสตร์ได้ หลักสูตรจะอนุโลมให้นิสิตลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเอกเลือกแทนรายวิชาฝึกงานด้านประวัติศาสตร์ได้

ชั้นปีที่ 4 หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถผลิตผลงานทางประวัติศาสตร์ได้โดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง สามารถทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ รับฟังความเห็นของผู้อื่น โดยมีรายวิชาในแผนการเรียน เช่น สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์และกลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโทเน้นทักษะกลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี หรือทักษะตามวิชาโท เป็นต้น โดยมีภาระเตรียมการผลิตผลงานทางประวัติศาสตร์ ดังนี้

1. เริ่มต้นงานเขียนตามกำหนดเวลาส่งงานและพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มประวัติศาสตร์นิพนธ์ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและตรงตามเวลาที่อาจารย์กำหนด (ร้อยละ 20)
 2. ปรับปรุงและ/หรือแก้ไขผลงานตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 15)
 3. วิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงาน (อาทิหัวข้อศึกษา สมมติฐานการศึกษาการวิเคราะห์อธิบายความและสรุปสาระสำคัญฯลฯ) (ร้อยละ 40)
 4. การเรียบเรียงข้อความรูปแบบประโยคคำเชื่อมสำนวนภาษาตัวสะกดถูกต้องชัดเจน สละสลวยเข้าใจง่ายสื่อความหมายได้ดี (ร้อยละ 15)
 5. ความสมบูรณ์ของรูปแบบระบบการพิมพ์และการพิสูจน์อักษร (ร้อยละ 10)
- และมีกระบวนการประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยคณาจารย์ของภาควิชา ฯ

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ที่เรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
2. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมกลุ่ม
4. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการแก้ปัญหา

4.2 ช่วงเวลา ลงทะเบียนใน ภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน ฝึกงานไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง หรือ 1 ภาคฤดูร้อน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ (Sessional paper)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิธีค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เพื่อการเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ทบทวนวรรณกรรมเพื่อกำหนดประเด็นที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ได้
2. ตั้งสมมติฐาน และกำหนดวัตถุประสงค์ได้
3. กำหนดวิธีการวิจัยได้
4. ดำเนินการวิจัยอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณนักวิจัยได้
5. ประมวลข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
6. สังเคราะห์ ประเมินและวิจารณ์ผลการวิจัยได้
7. เขียนรายงานการวิจัย บทคัดย่อ เขียนบรรณานุกรม/เอกสารอ้างอิง

5.3 ช่วงเวลา: ภาคการศึกษา ภาคปลาย ปี 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต: 3(1-4-4)

5.5 การเตรียมการ

1. เริ่มต้นงานเขียนตามกำหนดเวลาส่งงานและพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มประวัติศาสตร์นิพนธ์ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและตรงตามเวลาที่อาจารย์กำหนด (ร้อยละ 20)
2. ปรับปรุงและ/หรือแก้ไขผลงานตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 15)
3. วิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นริเริ่มในการสร้างสรรค์ผลงาน (อาทิหัวข้อศึกษา สมมติฐานการศึกษาการวิเคราะห์ อธิบายความ และสรุปสาระสำคัญ ฯลฯ) (ร้อยละ 40)
4. การเรียบเรียงข้อความ รูปแบบประโยค คำเชื่อม สำนวนภาษา ตัวสะกดถูกต้องชัดเจน สละสลวย เข้าใจง่าย สื่อความหมายได้ดี (ร้อยละ 15)
5. ความสมบูรณ์ของรูปแบบระบบการพิมพ์และการพิสูจน์อักษร (ร้อยละ 10)

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยคณาจารย์ของภาควิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
นิสิตมีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้	จัดการเรียนการสอน โครงการวิชาการ เชื่อมโยงการเรียนรู้ผ่านวิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งการออกภาคสนามในแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education learning outcomes: GELO)

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และของโลก

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะ (Program learning outcomes: PLO)

PLO1 เป็นผู้มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูลและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น

PLO2 สามารถนำเสนอผลงานด้วยเจตนาที่เป็นกลาง ไม่มีอคติ ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

PLO3 แสดงออกถึงการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

PLO4 สามารถสืบค้นและประมวลข้อมูลจากหลักฐานประวัติศาสตร์ขั้นต้นและขั้นรองได้

PLO5 สามารถเรียนรู้เนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ มีความเข้าใจในวิวัฒนาการของกระบวนการศึกษาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์

- PLO6 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสวงหาข้อยุติและถ่ายทอดข้อยุติที่ค้นพบ
- PLO7 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ รวมถึงการแก้ไขและคลี่คลายปัญหาหรือประเด็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
- PLO8 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ทั้งในอดีตและร่วมสมัย
- PLO9 สามารถนำความรู้ด้านประวัติศาสตร์มาอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและสังคมโลกเพื่อให้เกิดความกระจ่างแก่ผู้คนในสังคมไทย
- PLO10 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์และระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ มาสร้างผลงานทางประวัติศาสตร์ให้เป็นนวัตกรรมที่มีคุณค่า ทันสมัย และเหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21
- PLO11 สามารถนำหลักคิดและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์มาปรับใช้ในการทำงานเป็นกลุ่มหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการเปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย
- PLO12 สามารถรับผิดชอบการทำงานของตนเองและยึดมั่นในการสืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมไทยอันดีงาม รวมถึงดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมไทยและสังคมโลก
- PLO13 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติอย่างง่ายมาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้
- PLO14 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังเคราะห์และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ได้
- PLO15 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างชัดเจนเหมาะสม

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

- ปีที่ 1 สามารถค้นหา รวบรวมความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นสำคัญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ปีที่ 2 สามารถค้นหา รวบรวม และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาและประเด็นสำคัญในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถทำงานโดยรับฟังความเห็นของผู้อื่น
- ปีที่ 3 สามารถอธิบายหรือวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์หรือปัญหาร่วมสมัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ สามารถทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ รับฟังความเห็นของผู้อื่น
- ปีที่ 4 สามารถผลิตผลงานทางประวัติศาสตร์ได้โดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง สามารถทำงานอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ รับฟังความเห็นของผู้อื่น

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

GELO \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
GELO1	✓				
GELO2	✓				
GELO3		✓			
GELO4			✓		
GELO5			✓		
GELO6			✓		
GELO7				✓	
GELO8				✓	
GELO9					✓
GELO10					✓

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

หมวดวิชาเฉพาะ

PLOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO1 เป็นผู้มีความเที่ยง ตรงในการใช้ข้อมูลและไม่ ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น	✓				
PLO2 สามารถนำเสนอผลงาน ด้วยเจตนาที่เป็นกลาง ไม่มี อคติ ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด และมี ความกล้าหาญทางจริยธรรม	✓				
PLO3 แสดงออกถึงการทำงาน ด้วยความซื่อสัตย์ มีจิต สาธารณะ และมีจรรยาบรรณ ทางวิชาการ	✓				
PLO4 สามารถสืบค้นและ ประมวลข้อมูลจากหลักฐาน ประวัติศาสตร์ขั้นต้นและชั้น รองได้		✓			
PLO5 สามารถเรียนรู้เนื้อหา ประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ มีความเข้าใจในวิวัฒนาการ ของกระบวนการศึกษาใน สาขาวิชาประวัติศาสตร์		✓			
PLO6 สามารถสังเคราะห์ ข้อมูลเพื่อแสวงหาข้อยุติและ ถ่ายทอดข้อยุติที่ค้นพบ		✓			
PLO7 สามารถเชื่อมโยงความรู้ ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการประกอบ			✓		

PLOs / TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
อาชีพ รวมถึงการแก้ไขและ คลี่คลายปมปัญหาหรือประเด็น ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นใน สังคมไทย					
PLO8 สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทาง ประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทาง ประวัติศาสตร์ทั้งในอดีตและ ร่วมสมัย			✓		
PLO9 สามารถนำความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์มาอธิบาย เหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นใน สังคมไทยและสังคมโลกเพื่อให้ เกิดความกระจ่างแก่ผู้คนใน สังคมไทย			✓		
PLO10 สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์ และระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์ มาสร้างผลงาน ทางประวัติศาสตร์ให้เป็น นวัตกรรมที่มีคุณค่า ทันสมัย และเหมาะสมกับโลกใน ศตวรรษที่ 21			✓		
PLO11 สามารถนำหลักคิด และระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์มาปรับใช้ในการ ทำงานเป็นกลุ่มหรือทำงาน ร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการ เปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่				✓	

PLOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
แตกต่างกันหลากหลาย					
PLO12 สามารถรับผิดชอบการทำงานของตนเองและยึดมั่นในการสืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมไทยอันดีงาม รวมถึงดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมไทยและสังคมโลก				✓	
PLO13 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติอย่างง่ายมาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้					✓
PLO14 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังเคราะห์และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ได้					✓
PLO15 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างชัดเจนเหมาะสม					✓

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ ความเป็นไทย</p> <p>GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต</p>	<p>1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา</p> <p>2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้ นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิด ที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตใน การเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินและ พฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การ แสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอผลงาน</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญโดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้น การปฏิบัติ และวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับข้อกับรายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p>	<p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และการทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบท่อตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้ และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่าสร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมใน การอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>2) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปรายระดมความคิด และบทบาทสมมติ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของ นิสิตระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบ ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม</p>

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>1) เน้นให้เห็นสื่ที่ใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ผักการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้</p> <p>2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม</p>

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>PLO1 เป็นผู้มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูล และไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p> <p>PLO2 สามารถนำเสนอผลงานด้วยเจตนาที่เป็นกลาง ไม่มีอคติ ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม</p> <p>PLO3 แสดงออกถึงการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นให้นิสิตใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบผลงานของนิสิตว่ามี การลอกเลียนผลงานผู้อื่นหรือมีความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณทางวิชาการหรือไม่</p> <p>2) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับเนื้อหาวิชา</p> <p>3) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเองโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาฝึกความรับผิดชอบโดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึง อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ</p> <p>4) ส่งเสริมกิจกรรมในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการ แครพในสิทธิมนุษยชนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่ตกลงกันล่วงหน้าโดยวิธีการและเครื่องมือวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมตาม หลักการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ตรวจสอบและประเมินผลงานเพื่อพิจารณาถึงการคัดลอก และการสะท้อนคิดที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน) เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมิน จากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>PLO4 สามารถสืบค้นและประมวลข้อมูลจากหลักฐานประวัติศาสตร์ขั้นต้นและขั้นรองได้</p> <p>PLO5 สามารถเรียนรู้เนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ มีความเข้าใจในวิวัฒนาการของกระบวนการศึกษาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>PLO6 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสวงหาข้อยุติและถ่ายทอดข้อยุติที่ค้นพบ</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนโดยเน้นให้นิสิตตั้งคำถามทางประวัติศาสตร์และแสวงหาคำตอบด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยเน้นกรณีปัญหาทางประวัติศาสตร์ (Problem Based) โดยในการเรียบเรียงผลงาน นิสิตสามารถเลือกกรณีศึกษาด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เห็นสมรรถนะของผู้เรียนอย่างแท้จริง</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญโดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>3) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> <p>4) จัดการเรียนรู้ โดยแบ่งตามพื้นที่ศึกษา (area studies) โดยฝึกทักษะการค้นคว้า อ่าน วิเคราะห์ และเรียบเรียงผลงานทางวิชาการอย่างมีระบบ</p>	<p>ประเมินผลการเรียนรู้จากการตรวจสอบกระบวนการในการศึกษาของนิสิตว่ามีการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์รายวิชาต่าง ๆ โดยวิธีการและเครื่องมือวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการศึกษาดังนี้</p> <p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และการทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงาน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>PLO7 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ รวมถึงการแก้ไขและคลี่คลายปมปัญหาหรือประเด็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย</p> <p>PLO8 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ทั้งในอดีตและร่วมสมัย</p> <p>PLO9 สามารถนำความรู้ด้านประวัติศาสตร์มาอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและสังคมโลกเพื่อให้เกิดความกระจ่างแก่ผู้คนในสังคมไทย</p> <p>PLO10 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์และระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ มาสร้างผลงานทางประวัติศาสตร์ให้เป็นนวัตกรรมที่มีคุณค่า ทันสมัย และเหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนทั้งการบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method) โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ถ่ายทอดและให้นิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยการอภิปรายในรายวิชาส่วนใหญ่ และในบางรายวิชาใช้วิธีการสัมมนา โดยมีการยกกรณีปัญหาต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์ทั้งของไทยและต่างประเทศอย่างมีหลักฐานและวิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์ โดยมีการเชื่อมโยงถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ในอดีตและปัจจุบัน</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based) ในประเด็นที่เป็นปัญหาของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมต่อบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>4) จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method) มาบูรณาการในการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ด้วยการให้ทำโครงการในรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ</p>	<p>1) ใช้การสังเกตกระบวนการเรียนรู้ของนิสิตว่ามีการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์และนิสิตสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ หรือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในปัจจุบันหรือไม่ โดยมีการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาในการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ด้วยเครื่องมือวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการศึกษาศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงานประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งให้นิสิตมีการประเมินตนเองจากผลงานที่ได้รับมอบหมายด้วย</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>4, ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>PLO11 สามารถนำหลักคิดและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์มาปรับใช้ในการทำงานเป็นกลุ่มหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการเปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย</p> <p>PLO12 สามารถรับผิดชอบการทำงานของตนเองและยึดมั่นในการสืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมไทยอันดีงาม รวมถึงดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>1). ใช้กลยุทธ์การสอนที่ให้นิสิตได้เลือกประเด็นปัญหา(Problem Based) ในการศึกษาประวัติศาสตร์ทั้งของไทยและต่างประเทศ โดยให้นิสิตมีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร ในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>3) สอดแทรกทัศนคติที่ยอมรับความแตกต่างทางศาสนา วัฒนธรรมชาติพันธุ์ และอุดมการณ์ที่แตกต่างในชาติและประชาคมโลก ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และการยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมตามเกณฑ์ที่ตกลงกันล่วงหน้าโดยวิธีการและเครื่องมือวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการศึกษาดังนี้</p> <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) มีการประเมินจากเพื่อนร่วมชั้นเรียนว่าเพื่อนร่วมชั้นเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือให้ความร่วมมือในการเรียนรู้ร่วมกันในการสร้างสรรค์ผลงานทางประวัติศาสตร์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>PLO13 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติอย่างง่ายมาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้</p> <p>PLO14 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังเคราะห์และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>PLO15 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างชัดเจนเหมาะสม</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะในด้านการศึกษาค้นคว้า อ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคลโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self Study) และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้านำเสนอและถ่ายทอดเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ได้</p> <p>2) เน้นให้นักศึกษาใช้วิธีการต่าง ๆ และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้</p> <p>3) จัดการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนด้วยภาษาไทย และภาษาอังกฤษทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>ตรวจสอบทักษะการประยุกต์คณิตศาสตร์ สถิติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยวิธีการและเครื่องมือวัดผลที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการศึกษา ดังนี้</p> <p>1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม</p> <p>3) ประเมินจากผลงานสารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ที่นิสิตสร้างสรรค์ขึ้น</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 (เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักเกณฑ์การวัดผลเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0539/2559 เรื่อง การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559

ข้อ 19 ระบบการให้คะแนน

1.1 ระบบการให้คะแนนรายวิชา

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและ
ค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

1.2 การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

1.2.1 นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

1.2.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 18 (1)

1.2.3 นิสิตทุจริตในการวัดผล

1.2.4 นิสิตส่อเจตนาทุจริต

1.3 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์
ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ประเมินความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

2.2 มีการประเมินผลของแต่ละรายวิชาผ่านที่ประชุมของภาควิชาฯ ก่อนประกาศผลสอบ

2.3 ประธานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชาฯ ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ. 5)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0539/2559 เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 ข้อ 30

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 3.1 สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4
- 3.3 มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 3.4 มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มหาวิทยาลัยบูรพามีแผนการพัฒนาอาจารย์ของมหาวิทยาลัยซึ่งเริ่มตั้งแต่การมีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ หลักสูตรการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ หลักสูตรมีการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Active Learning, Problem-based Learning (PBL) หลักสูตรการวัดและการประเมินผล และมีการพัฒนาอาจารย์เฉพาะของแต่ละส่วนงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยจัดการอบรมอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล

2.1.2 อาจารย์ทุกคนต้องผ่านการอบรมเกี่ยวกับ การสร้างหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดรายวิชา การจัดทำแผนการเรียนการสอนประจำชั่วโมง จิตวิทยาการเรียนรู้ การสอนแบบต่าง ๆ การจัดทำเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน การวัดผล การตัดสินผล การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียนและการพัฒนาผู้เรียน การประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดผล/ข้อสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร/รายวิชา/แผนการเรียนการสอน การทบทวนและการพัฒนาหลักสูตร/รายวิชา/แผนการเรียนการสอน

2.1.3 อาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การผลิตสื่อในการสอน

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เช่น บทความทางวิชาการ หนังสือ ตำรา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ และสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในกลุ่มวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการการศึกษาหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาที่ตรงสาขาวิชา หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนรวมทั้งผลงานวิชาการของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามรอบระยะเวลาที่กำหนด และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ TQF

2. บัณฑิต

มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้จากผู้บัณฑิต บัณฑิตมีการทำงานที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาหรือประกอบอาชีพอิสระ รวมทั้งมีการสำรวจภายในระยะเวลา 1 ปี ผลงานวิจัยของนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา

3. นิสิต

มีกระบวนการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต มีกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จ การศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)

4. อาจารย์

มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเอง ปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ นำผลการประเมินกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนและการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน บุคลิกภาพ และการใช้สื่อทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 นิสิตและบัณฑิต

ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรจากนิสิตและบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม หรืออาจารย์สอบถามจากนิสิตเป็นรายบุคคล นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษา สำหรับศิษย์เก่าประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพ

2.3 ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

ประเมินประสิทธิผล ผลกระทบ/ผลพวง และประสิทธิภาพของหลักสูตรจากผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

4. การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้น จะกระทำทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่
รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรระหว่างหลักสูตรเดิม และ
หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	9	หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
----------	----------------------------	----------

รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษาทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)

1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มย่อย จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

จำนวน 2 หน่วยกิต

89510164	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)
----------	---	----------

หลักการ แนวคิดของความพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม

Sufficiency principles and concepts; sustainable development based on the philosophy of sufficiency economy; royal-initiated projects, implementation of sufficiency economy principle in daily life; change literacy in society

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

จำนวน 2 หน่วยกิต

89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)
----------	--	----------

แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว

Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risks preventions; family life planning

**1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา
จำนวน 2 หน่วยกิต**

89510664 เสพศิลป์สร้างสุข 2(1-2-3)

Appreciation of Arts for a Happy Life

คุณค่าของศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดงต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สุนทรียะของการเสพงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดง หลักการใช้ศิลปะเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดี การฝึกปฏิบัติทางศิลปะแขนงต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและใจ

Value of visual arts, design, music, and performing arts to human living; visual arts appreciation; design, music, and performing arts; artistic principles for problems solving and physical and mental well-being promotion; practices in various arts for physical and mental well-being promotion

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาให้ครบ 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่ม ดังนี้

2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2(1-2-3)

Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World

ปลูกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในฐานะ พลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ทำหยากรอบความเชื่อเดิมเปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

Raising awareness; roles, and responsibilities as Thai, ASEAN, and the world citizen; case study; recognition of the challenging paradigms shift; open broader world outlook

- 89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2(1-2-3)
 Lateral Thinking Skill Development
 ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิด
 นอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า
 และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอก
 กรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมเพื่อการคิดนอกกรอบ การคิดนอกกรอบ
 ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการนำเสนองาน
 Definition, background, importance, principles, concept and types of
 lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful
 lateral thinking techniques; product development from lateral thinking; information
 technology for lateral thinking product development; research on lateral thinking
 development; team formation for lateral thinking; lateral thinking product for problem
 solving in daily life; presentation

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

- 89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 English for Communication
 ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ใน
 การเรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
 Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English;
 vocabulary and language structure; English language learning strategies; global culture;
 communication in daily life
- 89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3(2-2-5)
 Collegiate English
 ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และ
 โครงสร้างภาษา ฝึกกลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิชาการ
 Practicing academic English skills in listening, speaking, reading, and writing;
 vocabulary and language structure; English language learning strategies; practicing critical
 thinking and academic discussion

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

- 89520764 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
 Thai Language Skills for Communication
 ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมี
 ประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ
 Language, thinking, and reasons; integration of language skills for effective
 communication, in daily life and academic purposes

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	9	หน่วยกิต
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต		
89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต	2(2-0-4)
Opportunities and Challenges for Future Careers		
นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก		
Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market in Eastern Economic Corridor		
3.2 รายวิชาเลือก 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต		
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ดังนี้		
(จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)		
รายวิชาด้านเทคโนโลยี		
89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	2(2-0-4)
Media Design and Presentation		
การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน การนำเสนอเนื้อหาเชิงดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การประเมินผลสื่อผสมที่สร้างขึ้นด้วยเครื่องมือมาตรฐาน		
Professionally present digital content; evaluation with standard tools		
รายวิชาด้านการบริหารจัดการ		
89532764	การสร้างประสบการณ์การบริการ	2(2-0-4)
Service Experience Design		
วิธีการคิดการออกแบบเพื่อผลิตบริการและการออกแบบระบบใหม่ที่น่าสนใจ พื้นฐานของจุดสัมผัสเชิงพฤติกรรม การสร้างแผนภาพ การเล่าเรื่อง การคิดค้นแบบอย่างรวดเร็ว		
Methods of design thinking in order to produce new service and system development; a foundation about the behavioral touchpoints; diagramming and storytelling; rapid prototyping		

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 ครบ 6 หน่วยกิต

89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม 3(0-0-9)
Creating Social Enterprises

รากเหง้าของวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การเรียนรู้ความร่วมมือแบบประชารัฐ การแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดของกิจการเพื่อสังคม การสร้างสรรค์แผนกิจการเพื่อสังคม แห่งอนาคต

The foundation of culture and natural resources; social and environmental issues; disparity in society; improving the quality of life of communities; learning in a civil state cooperation; solving social and environmental problems; concept of social enterprises; creating a corporate plan for future society

2.	หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1	กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2.1.1	วิชาแกน		6	หน่วยกิต
24911164	ชาติพันธุ์วิทยา Ethnography วิถีชีวิต ขนบ ธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ และประวัติความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในทั่วทุกภาคของประเทศ ความเชื่อมโยงและปฏิสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมเชิงประวัติศาสตร์ของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในประเทศไทย ศึกษาการเปลี่ยนแปลงชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์อันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาสังคมเมือง Origins of ethnic groups in different regions in Thailand; their beliefs, ways of life, customs, and traditions; historical interpretations of cross-cultural connections and interactions among those groups; changes in ways of life and cultures due to urbanization			3(3-0-6)
24932864	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศทางวัฒนธรรม Archives and Cultural Information Management แนวคิด ทฤษฎีการจัดการเอกสาร การจัดระบบ การพัฒนาระบบการจัดการเอกสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการจัดระบบเอกสารจดหมายเหตุและสารสนเทศทางวัฒนธรรมทั้งในหอจดหมายเหตุ พิพิธภัณฑ์สถานและหอศิลป์ Concepts and theories concerning archives, cultural information, and records management; the application of information technology to archives and cultural information management in national archives, museums, art galleries			3(2-2-5)
24936264	พิพิธภัณฑ์ศึกษา Museum Studies ประวัติ แนวคิด วิธีการ จุดมุ่งหมายของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ วิธีการจัดแสดง การเก็บรักษา การให้การศึกษาเกี่ยวกับวัตถุทางวัฒนธรรมในพิพิธภัณฑ์แก่สาธารณชน Histories, concepts, methods, and objectives of different types of museums; methods and techniques for displaying, conserving, and publicizing cultural materials			3(3-0-6)
24936364	เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม Technology for Cultural Media Production เทคโนโลยีและวิธีการผลิตสื่อพื้นฐาน เพื่อให้ความรู้ทางวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เทคนิคการถ่ายภาพ สื่อกราฟิก การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำเสนอ พาวเวอร์พอยท์ และสื่อประสมเพื่อการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม			3(2-2-5)

Definitions of archaeology, archaeological methods, theories and practice;
background and the contribution of archaeology to the general public

2.1.2	วิชาบังคับ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มวิชาจำนวน	36	หน่วยกิต
	1. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่	12	หน่วยกิต
25012164	<p>ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period</p> <p>ประวัติศาสตร์ของไทย ตั้งแต่เริ่มปรับปรุงประเทศตามแบบตะวันตกในสมัยรัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาการปรับตัวของประเทศ ท่ามกลางเงื่อนไขทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Thai history from the modernization period under the reign of King Rama IV to the present; state adjustment under both internal and external circumstances, which influenced cultural, economical, political, and social changes</p>	3(3-0-6)	
25013164	<p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia</p> <p>การก่อตัวของอาณาจักรในยุคโบราณ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ในการสร้างแนวคิดพื้นฐานด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การรับอิทธิพลจากภายนอก และผลกระทบของลัทธิอาณานิคมต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านต่าง ๆ บทบาทและความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน</p> <p>The formation of ancient empires; influences of Chinese and Indian civilizations on basic political, economic, social, and cultural concepts in Southeast Asia; the adoption of external influences; effects of colonization; the roles and importance of Southeast Asia in the world today</p>	3(3-0-6)	
25013264	<p>ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia</p> <p>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนกระทั่งถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19</p> <p>The historical development of East Asia in terms of politics, economics, society, and culture from ancient times to the nineteenth century</p>	3(3-0-6)	

25024264 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 History of Western Civilization in the Modern World
 การพัฒนาเข้าสู่อารยธรรมยุคใหม่ อันเป็นผลจากสงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ความเจริญรุ่งเรือง ความขัดแย้งทางด้านแนวความคิดที่เกิดขึ้นตามมา ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางด้าน การเมือง สังคม เศรษฐกิจและแนวคิดปรัชญา การปฏิวัติฝรั่งเศส ลัทธิเสรีนิยม ชาตินิยม การปฏิวัติ อุตสาหกรรมและผลที่ตามมา ลัทธิสังคมนิยม การล่าอาณานิคม สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2

The development of modern civilization resulting from the Crusade War; the Renaissance; subsequent progress and ideological conflicts leading to political, social, economic, and philosophical changes; the French Revolution; Liberalism; Nationalism; the Industrial Revolution and its consequences; Socialism; Colonialism; World War I and World War II

2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ 12 หน่วยกิต

25022164 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Local History
 ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เน้นวิธีการศึกษา การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยใช้ท้องถิ่นต่าง ๆ เป็นกรณีศึกษา

Meanings, significances, and roles of local history, with an emphasis on the methods of investigating, collecting, and analyzing data related to economy, politics, and local culture and society, using local case studies

25025164 วิธีการทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)
 Historical Methods
 แนวคิด ความหมายและจุดมุ่งหมายของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ และตีความข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ จริยธรรมของนักประวัติศาสตร์ในการศึกษาและสร้าง ผลงานวิจัยในศาสตร์ของตน

Concepts, meanings, and objectives of history; historical methods; analysis and interpretation of data from evidence; the code of ethics for historians when studying and conducting historical research

- 25032164 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)
Seminar in Thai History
สัมมนาประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์ไทย โดยเลือกศึกษากรณีเฉพาะที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจทางประวัติศาสตร์ การใช้เหตุผลและควมมีขันติธรรมเพื่อโต้แย้งประเด็นปัญหาเหล่านั้น
Seminar discussions based on rational and toleration principles, focusing on Thai historical issues that help enhance knowledge and understanding in historical concepts
- 25045164 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3(1-4-4)
Sessional Paper
วิธีค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ เพื่อการเขียนงานวิจัยทางประวัติศาสตร์ในหัวข้อที่สนใจ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
Research methodology; data collection; analysis and synthesis of data from various evidence sources; writing a historiography under the supervision of the assigned advisors
3. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ 12 หน่วยกิต
- 25022264 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
History of Thai Politics and Government
ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยอาณาจักรต่าง ๆ ในประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์ของการเมืองการปกครองต่อโครงสร้างสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย
The history of Thai politics and government from the city-state period to the present; interactions between politics and government, and social, economic, and cultural structures of each period
- 25022364 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
Economic History of Thailand
พัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจไทยตั้งแต่ยุคแสวงหาอาหารจากธรรมชาติจนถึงปัจจุบันที่มีระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ ต่อการเมืองสังคม และวัฒนธรรมไทย
The development of Thai economic structure, from the hunting-gathering era to today's liberal capitalism; problems and changes in economic systems affecting Thai politics, society, and culture

- 25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย 3(3-0-6)
History of Eastern Thailand
พัฒนาการของชุมชนในภาคตะวันออกของประเทศไทย ในด้านกายภาพ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน การประกอบอาชีพ การเปลี่ยนแปลงของชุมชนทางด้านกายภาพ อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต ผลกระทบของนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการปกครอง จากส่วนกลางต่อชุมชนภาคตะวันออก ตั้งแต่สมัยก่อนการก่อตั้งราชอาณาจักรไทยจนถึงปัจจุบัน
The development of communities in eastern Thailand in relation to physicality, inhabitants, settlement, occupations, and physical changes of the communities due to changes in lifestyles; the effects of economic, social, and cultural policies as well as administration by municipal authorities on eastern communities from the pre-Thai kingdom period to the present
- 25032364 ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)
Thai Social and Intellectual History
วิวัฒนาการของสังคมไทยด้านอุดมการณ์ โลกทัศน์ และแนวคิด ในส่วนที่สัมพันธ์กับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในบริบทของแต่ละยุคสมัย อิทธิพลแนวคิดจากภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและภูมิปัญญาไทย
The evolution of Thai society in terms of ideologies, worldviews, and concepts related to economy, politics, and culture of each period; the influence of imported worldviews on the social and intellectual changes in Thai society

2.1.3 วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า

24

หน่วยกิต

- 25012564 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น 3(3-0-6)
Thai History: Early Period
ความเป็นมาของคนในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงก่อนการปรับปรุงประเทศตามแบบตะวันตกสมัยรัชกาลที่ 4 ในด้านการตั้งถิ่นฐาน จนพัฒนาขึ้นมาเป็นรัฐ ในบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และการติดต่อกับต่างประเทศ
The origins and settlements of Thai people, from the pre-historic era to the state westernization under the reign of King Rama IV; economic, political, social, and cultural contexts and international relations

- 25024564 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณและสมัยกลาง 3(3-0-6)
History of Western Civilization in the Ancient and Medieval Periods
วิวัฒนาการของมนุษย์ก่อนอารยธรรม และการพัฒนาเข้าสู่ความเป็นอารยธรรมในโลกตะวันตก การพัฒนาของอารยธรรมตั้งแต่ยุคโบราณจนกระทั่งสิ้นสุดยุคกลาง ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศิลปวิทยาการ ภูมิปัญญา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของความเจริญในยุคปัจจุบัน
Human evolution during pre-civilization and development into civilization period in the Western world; the development of civilization from ancient times to the end of medieval era in the areas of politics, government, economy, society, culture, arts and science, and wisdom being the foundation of the present-day prosperity
- 25033564 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)
History of South Asia
ความเป็นมาของดินแดน และวิวัฒนาการของชาติในเอเชียใต้ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของวัฒนธรรมฮินดู อิสลาม อิทธิพลของชาติตะวันตก บทบาทและความสำคัญของเอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน
The origin of territory and evolution of races in South Asia, from ancient times to the present; the influences of Hinduism, Islam, and the West; the roles and significances of South Asia in today's world
- 25033664 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
History of the Middle East
ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของภูมิภาคตะวันออกกลาง ปัญหาและความสำคัญของตะวันออกกลางในปัจจุบัน
The history of political, economic, social, and cultural development in the Middle East; the difficulties and importance of the Middle East in today's world
- 25034564 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
History of the United States
รากฐานของระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสหรัฐอเมริกา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ซึ่งมีส่วนหล่อหลอมความเป็นประเทศสหรัฐอเมริกาในปัจจุบัน บทบาทของสหรัฐอเมริกาในการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา
The foundation of US political, economic, social and cultural systems; historical development contributing to US society today; its roles in international politics since the end of World War II

- 25034664 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา 3(3-0-6)
History of Latin America
ประวัติและพัฒนาการของระบบสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา อิทธิพลของมหาอำนาจ และบทบาทของประเทศละตินอเมริกาในโลกปัจจุบัน
The history of Latin America; social, cultural, economic, and political developments of Latin American nations; the influences of world's great power nations; the roles of Latin American nations in today's world
- 25034764 ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
History of American Foreign Policy
ประวัติศาสตร์การดำเนินนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาตั้งแต่ก่อตั้งประเทศจนถึงปัจจุบัน การทำความเข้าใจผลกระทบของการดำเนินนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกามีต่อสภาพการณ์ระหว่างประเทศตั้งแต่ในอดีตจนถึงในปัจจุบัน
The history of American foreign policies, from state establishment to the present; an emphasis on comprehending the effects of those policies on international circumstances
- 25035664 ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
History of Historical Writing
แนวทางการเขียนประวัติศาสตร์ในดินแดนอารยธรรมต่าง ๆ แนวคิดและปรัชญาประวัติศาสตร์ ซึ่งมีส่วนปรุงแต่งทัศนคติ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในปัจจุบัน
Trends of historical writing in different civilizations; concepts and historical philosophy which have influenced the present historical attitudes and methods
- 25036564 วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
Analyzing Contemporary World Affairs
วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในส่วนต่าง ๆ ของโลก บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในระดับโลก ระดับภูมิภาค เลือกศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสำคัญต่าง ๆ เป็นรายกรณี
An analysis of conflicts in various parts of the world; the roles of international organizations at the global and regional levels; the studies of selected crucial problems
- 25036664 โลกอิสลาม 3(3-0-6)
Islamic World
กำเนิด พัฒนาการ การเผยแพร่ศาสนาอิสลาม แนวคิดทางศาสนาและอุดมการณ์ทางการเมืองซึ่งผลักดันให้เกิดการก่อตั้งจักรวรรดิ การขยายดินแดนของชนผู้นับถืออิสลาม ผลงานสร้างสรรค์อารยธรรมในด้านต่าง ๆ อิทธิพลและบทบาทของประเทศผู้นับถือศาสนาอิสลามในโลกปัจจุบัน

The origin, development, and propagation of Islam; political ideologies underlying the Islamic empire foundation and expansion; innovations in the Islamic civilization; the influences and roles of Islamic nations in today's world

25036764 อารยธรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 Comparative Civilizations
 ประวัติและพัฒนาการของอารยธรรมที่เกิดขึ้นในส่วนต่าง ๆ ของโลก วิธีการเปรียบเทียบ เพื่อให้เห็นคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละอารยธรรม คุณลักษณะร่วม การเรียนรู้และการให้อิทธิพลความเจริญซึ่งกันและกันในระหว่างอารยธรรมต่าง ๆ

The history and development of civilizations in various parts of the world; comparative studies focusing on the identity of each civilization, their similarities, and cross-cultural learning and influences among civilizations

25036964 พัฒนาการองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 Development of International Organizations
 กำเนิดและพัฒนาการขององค์การระหว่างประเทศสมัยใหม่ การขยายตัวขององค์การระหว่างประเทศจากยุโรปไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ การระงับความขัดแย้ง ความมั่นคงและความปลอดภัยด้านต่าง ๆ ผลกระทบขององค์การระหว่างประเทศที่มีต่อนานาชาติ

The origin and development of modern international organizations; the expansion of international organizations from Europe to other regions; the roles of international organizations in terms of international cooperation, conflict resolution, security, and safety; influences of these organizations on each country

25042564 ประวัติศาสตร์การทูตไทย 3(3-0-6)
 Thai Diplomatic History
 แนวคิดและพัฒนาการของแบบแผนการทูตไทยตั้งแต่ยุคบรรณาการจนถึงปัจจุบัน สภาพทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของภูมิภาค และของโลกที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินนโยบายและกิจกรรมทางการทูต

The concept and development of Thai diplomatic patterns since the tribute-offering era; political, economic, and conditions of regions and the world which affect Thailand's diplomatic policy and activities

- 25042664 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
Gender in Thai History
สถานภาพและความสัมพันธ์ระหว่างหญิงและชายในสังคมไทย แนวคิดและทัศนคติเรื่องเพศ ที่ปรากฏในศาสนา ภูมิปัญญา วรรณกรรม การเมือง ระบบครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงในสังคม ที่ส่งผลให้ทัศนคติในเรื่องเพศและรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างชาย-หญิงทั้งในสังคมและในระบบครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป
Statuses and relationships between males and females in Thai society; gender concepts and attitudes appearing in religions, wisdom, literary works, politics, kinship systems, and social change, influencing the change in attitudes toward gender and relationship patterns in society and family systems
- 25042964 หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
Selected Topics in Thai History
หัวข้อพิเศษซึ่งเป็นที่สนใจและมีการวิพากษ์ในวงวิชาการประวัติศาสตร์ไทย ซึ่งจะช่วยทำให้เกิดความเข้าใจประวัติศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทั้งในด้านวิธีการศึกษาและเนื้อหาสาระที่นำมาใช้เป็นกรณีศึกษา
Selected topics widely debated in the field of Thai history, which contribute to a better understanding of historical methods and content of the case studies
- 25043564 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
History of Modern China
ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของจีน ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1842 จนถึงการปฏิรูปเศรษฐกิจ รวมถึงบทบาท ความสำคัญของจีนทางการเมืองและเศรษฐกิจในปัจจุบัน
The history of Chinese economic, political, and social development from 1842 AD to the economic revolution; the influence of China regarding economy and politics in today's world
- 25043664 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
History of Modern Japan
ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของญี่ปุ่น ตั้งแต่สมัยการปฏิรูปเมจิจนกระทั่งหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ศักยภาพและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ญี่ปุ่นพัฒนาชาติจนประสบความสำเร็จในโลกปัจจุบัน
The history of Japanese economic, political and social development from the Meiji Revolution period to post-World War II; potential and factors leading to Japan's success today

- 25043764 การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
 Reading and Analysis of Southeast Asian History
 วิเคราะห์ผลงานประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวทาง และวิธีการต่าง ๆ
 ผลงานชิ้นดีเด่นที่มีส่วนเสริมสร้างความก้าวหน้าทางการศึกษา การวิจัย และการขยายพรมแดนแห่ง
 ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยส่วนรวม
 An analysis of historical works on Southeast Asia using a variety of
 approaches and methods; outstanding works enhancing learning and research progress,
 and broadening knowledge of Southeast Asia in general
- 25043864 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชีย 3(3-0-6)
 ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
 Social and Cultural History of Modern Southeast Asia
 ปัจจัยอันมีผลต่อการหล่อหลอมรูปแบบสังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ใน
 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คุณลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม การปรับตัวทาง
 วัฒนธรรมในท่ามกลางอิทธิพลของชาติตะวันตก แนวโน้มของวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุค
 โลกาภิวัตน์ การพยายามสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความปลอดภัยของ
 ภูมิภาค
 Factors influencing the formation of cultural and social patterns of nations
 in Southeast Asia; cultural and social similarities and differences; cultural adjustment
 under pressure from the West; tendency of Southeast Asian culture in the globalization
 era; economic, cultural, and security cooperation within the region
- 25043964 ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6)
 History of Co-operation in ASEAN Countries
 การก่อตั้งและพัฒนาความร่วมมือทั้งด้านความมั่นคงและความปลอดภัยของภูมิภาค
 ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมวัฒนธรรมของประชาคมในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและความสำคัญ
 ของกลุ่มประเทศอาเซียนในโลกปัจจุบัน
 The founding and development of cooperation among ASEAN countries
 regarding cultural and economic safety and stability; the roles and importance of ASEAN
 countries in today's world

- 25044564 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก 3(3-0-6)
Intellectual History of the Western World
พัฒนาการทางความคิดและอุดมการณ์ ซึ่งมีส่วนหล่อหลอมรูปแบบ และโครงสร้างสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของโลกตะวันตก ตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงปัจจุบัน
Thought and ideology developments underlying the formation of social, economic, political, and cultural patterns and structures of the West from ancient times to the present
- 25044664 ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรมของโลกตะวันตก 3(3-0-6)
History of Innovations and Inventions in the Western World
วิวัฒนาการของการคิดค้น การค้นพบแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกตะวันตกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน
The evolution of scientific invention and discovery which have affected scientific and technological development in the West from the ancient times to the present
- 25044764 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ 3(3-0-6)
History of Modern Russia
วิวัฒนาการของรัสเซียทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การปรับปรุงประเทศให้เป็นตะวันตกในสมัยพระเจ้าปีเตอร์มหาราชจนถึงการปฏิวัติบอลเชวิค บทบาทของเลนินและ สตาลินในการสร้างรัฐสังคมนิยม การล่มสลายของระบบคอมมิวนิสต์ในรัสเซีย และสภาพของรัสเซียในปัจจุบัน
Russian political, economic, social, and cultural evolution; westernization during the reign of King Peter the Great to the Bolshevik Revolution; the roles of Lenin and Stalin in establishing the communist state; the collapse of communism in Russia; the situations of Russia in the present day
- 25045564 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
Specific Topics in History
วิเคราะห์อย่างลึกซึ้งในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่น่าสนใจทางประวัติศาสตร์ ทั้งในแง่วิธีการศึกษาและเนื้อหาสาระ
A profound analysis of a specific historical topic in terms of methodology and content

- 25046564 การทูตของชาติมหาอำนาจ 3(3-0-6)
Diplomacy of Great Powers
บทบาทและวิธีการขยายอำนาจของประเทศมหาอำนาจ นับตั้งแต่การประชุมสันติภาพที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1814 จนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เสริมสร้างความเป็นมหาอำนาจ การดำเนินนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจต่าง ๆ ภาววิสัยของความเสื่อมและการสิ้นสถานะของความเป็นประเทศมหาอำนาจ
The roles and strategies of great powers in expanding and maintaining their power from the Congress of Vienna in 1814 to the present; factors enhancing their status; the application of their foreign policies; the decline and the loss of their status
- 25046664 ประวัติศาสตร์สันติภาพ 3(3-0-6)
Peace History
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพต่อสังคมมนุษย์ ขบวนการสร้างสันติภาพของโลก บทบาทขององค์กรเพื่อสันติภาพ ความเคลื่อนไหวเพื่อสร้างสันติภาพในสังคมไทย แนวทางการศึกษาและการรักษาสันติภาพของโลกปัจจุบัน
The meanings and importance of, and concepts about peace and mankind; peace creation process; the roles of peace organizations; peace-creation movement in Thai society; the study and preservation of peace in today's world
- 25046764 ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
History of Cross-Cultural Trade and Globalization
ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมจากยุคเริ่มแรกจนถึงสมัยใหม่ คุณูปการที่มีต่อการค้านานาชาติ และโลกาภิวัตน์ในยุคปัจจุบัน
Cross-cultural trade from the early to modern periods; its contributions to the formation of the current international trade and globalization

2.2 กลุ่มวิชาอื่นหรือวิชาโท ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
 ให้เลือกเรียนวิชาโท หรือกลุ่มวิชาอื่น (ปลั๊กอิน) ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา และเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่ม ก. ข. และ ค. เพิ่มเติม รวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว
 24932564 ศิลปะและหัตถกรรมไทยพื้นบ้าน 3(3-0-6)
 Thai Folk Art and Handicrafts
 ศิลปะและหัตถกรรมไทยพื้นบ้านในท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ ของไทยภายในบริบทของสังคม สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ และภูมิปัญญาของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงรูปแบบศิลปหัตถกรรมอันเนื่องมาจากอิทธิพลภายนอกและกาลเวลา

Local and regional Thai folk art and handicrafts in the local socio-economic and intellectual contexts; changing forms of art and handicrafts due to external and temporal factors

24936564 ชุมชนศึกษา 3(3-0-6)
 Community Studies
 กำเนิดและแบบแผนของวิวัฒนาการของชุมชนต่าง ๆ ในประเทศไทย ชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมทางชีวภาพและกายภาพ ประวัติของครอบครัวต่าง ๆ ในชุมชน การอพยพ การทำมาหาเลี้ยงชีพ ค่านิยม ประเพณีและความเชื่อ อันสะท้อนวิถีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาอันมีลักษณะเฉพาะตัวของชุมชนนั้น ๆ

Origins and patterns of evolution of communities in eastern Thailand in relation to landscape, and biological and physical environments; backgrounds of families in the studied communities, migration, work and occupations, values, traditions and beliefs reflecting unique cultural forms and local wisdom

24942264 แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 World Cultural Heritage Sites
 ความสำคัญของแหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม ขั้นตอนการเสนอชื่อแหล่งเพื่อขึ้นทะเบียน ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการพิจารณา อนุสัญญาว่าด้วยการป้องกันและดูแลแหล่งมรดกโลก การพัฒนาแหล่งมรดกโลกในทวีปต่าง ๆ และผลกระทบ

The importance of the UNESCO World Cultural Heritage Sites; procedures of nominating properties to be considered for inclusion in the List; requirements and guidelines for consideration; conventions concerning the protection and maintenance of World Heritage Sites; the development of World Heritage Sites in different continents and its consequences

- 24946164 การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Cultural Tourism
แนวคิด การวางแผน และจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมแบบยั่งยืน วิธีการใช้ทรัพยากรทางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยว แหล่งทรัพยากรวัฒนธรรมที่เป็นที่สนใจ และเป็นแหล่งให้การศึกษาแก่นักท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม วิจัยเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและพัฒนาการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในสังคมไทย มีการปฏิบัติการภาคสนาม
Concepts, planning, and management of sustainable cultural tourism; the usage of cultural resources in tourism; interesting cultural resources for educating tourists; research related to cultural tourism and its development in Thai society; hands - on experience
- 24946964 การอนุรักษ์เมืองและย่านประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
Historic Districts and Cities Conservation
การกำหนดขอบเขตของเมืองและย่านประวัติศาสตร์ ลักษณะเมืองและย่านประวัติศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การจัดทำแผนการอนุรักษ์และพัฒนาเมืองและย่านประวัติศาสตร์
Scopes of the historic districts and cities; various types of historic districts and cities; conservation planning and urban development for historic districts and cities
- 25032664 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6)
Cultural History of Thai Tourism
ความหมายและความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมการท่องเที่ยวของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละช่วงเวลาผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อสังคมไทย
The meaning and transformation of Thailand's tourism culture from the past to the present; its relations to economic, social, cultural transformation in different periods; the effects of tourism on Thai society
- 25036864 ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
History and Tourism
แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการระหว่างการท่องเที่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวอันเป็นแหล่งความรู้ ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อสังคม เศรษฐกิจ วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรม มีการปฏิบัติการภาคสนาม
Concepts of tourism; the integration of history into tourism; historical understanding about informative tourist attractions; effects of tourism on economy, society, ways of life, as well as cultural and physical environment; hands - on experience

- 2.2.2 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี
- 24936464 ชีวิตพื้นบ้านและวัฒนธรรมทางวัตถุ 3(3-0-6)
Folk Life and Material Culture
ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีชีวิต และวัตถุทางวัฒนธรรมของชุมชนในระดับหมู่บ้าน
การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางวัตถุ เครื่องมือเครื่องใช้ การทอผ้า เครื่องจักสาน ยารักษาโรค และสถาปัตยกรรม
Relationships between cultural materials and ways of life at the village level; collecting data related to material culture, utensils, weaving, wickerwork, medicine, and architecture
- 24947364 การจัดการอุทยานประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)
Historical Park Management
แนวคิด และการจัดการอุทยานประวัติศาสตร์ เพื่อการคุ้มครอง ป้องกัน และอนุรักษ์
โบราณสถาน โบราณวัตถุที่อยู่ในอุทยานประวัติศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
โดยมีการศึกษานอกสถานที่
Concepts of historical park management for protecting, maintaining, and preserving monuments and archaeological objects in the historical parks, to be used as resources for learning and sustainable tourism; field trips required
- 24947464 การอนุรักษ์โบราณสถาน 3(3-0-6)
Monuments Conservation
แนวคิดการอนุรักษ์โบราณสถาน แนวทางและขั้นตอนการอนุรักษ์โบราณสถาน
ทั้งโบราณสถานที่ทั้งร้างและโบราณสถานที่ยังใช้ประโยชน์ เพื่อให้โบราณสถานนั้นดำรงคุณค่าทาง
ประวัติศาสตร์และโบราณคดี โดยมีการศึกษานอกสถานที่
Concepts of monuments conservation; methods and procedures for conserving both the archaeological and historical sites, preserved and abandoned monuments; field trips required
- 25032564 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย 3(3-0-6)
History of Thai Architecture
ประวัติศาสตร์ของสถาปัตยกรรมไทยในด้านความหมาย รูปทรง การออกแบบ และ
เทคโนโลยีการก่อสร้าง อันเป็นผลสะท้อนของแบบแผนการใช้ชีวิต การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อม
และภูมิปัญญาของคนไทย รูปแบบสถาปัตยกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย การเปลี่ยนแปลง
สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และกาลเวลา
History of Thai architecture in terms of meaning, forms, designs, and constructional technology which reflect lifestyle, environment utilization, and Thai

wisdom; architectural differences according to the changes of time, natural surroundings, economy and culture

- | | | |
|---|--|----------|
| 25132164 | ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย
Art and Architecture in Thailand
ศิลปะแขนงต่าง ๆ ในประเทศไทย จากหลักฐานประวัติศาสตร์ทางด้านโบราณคดี โบราณสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม โดยสัมพันธ์กับรูปแบบทางศิลปะที่สะท้อนถึง ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี และพิธีกรรมต่าง ๆ | 3(3-0-6) |
| <p style="text-align: center;">Branches of art in Thailand based on the following evidence sources: archeological records, sites, antiquities, and architecture, reflecting beliefs, religions, traditions, and rites</p> | | |
| 25132264 | ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน
Art and Archeology in Neighboring Countries
งานโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะของประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอินโดจีน และประเทศพม่า การเปรียบเทียบถึงความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและแนวความคิดของกลุ่มชนโบราณในประเทศเหล่านี้ | 3(3-0-6) |
| <p style="text-align: center;">Comparative studies on cultural connections and thoughts of ancient people in Indochina countries and Myanmar; archaeological works and the history of art in these neighboring countries</p> | | |
| 25136164 | โบราณคดีในประเทศไทย
Archaeology in Thailand
ความหมายของวิชาโบราณคดี ประวัติความเป็นมาของวิชาโบราณคดีในประเทศไทย วิธีการทำงาน การสำรวจและการขุดค้นทางโบราณคดี วัฒนธรรมและสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ที่ค้นพบตามภาคต่าง ๆ แหล่งโบราณคดีในประเทศไทย | 3(3-0-6) |
| <p style="text-align: center;">The meaning and background of archaeology in Thailand; archaeological methods; archaeological work and exploration; human culture and lifestyles from the prehistoric and historic periods in various regions and archaeological sites in Thailand</p> | | |
| 25136564 | ประติมานวิทยาในศาสนาฮินดูและพุทธศาสนาเบื้องต้น
Introduction to Hindu and Buddhist Iconography
คติความเชื่อ แนวคิดที่ใช้ในการสร้าง และลักษณะสำคัญของรูปเคารพ ในศาสนาฮินดู และพุทธ ที่ปรากฏในงานศิลปกรรมในประเทศอินเดีย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศึกษาประกอบกับ คัมภีร์และตำนานความเชื่อทางศาสนา | 3(3-0-6) |

Concepts and beliefs for creating Hindu and Buddhist iconographic features; their key characteristics depicted on art forms in India and Southeast Asia; religious scriptures and myths

2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ เลือกวินิจจากกลุ่ม ก. หรือ ข.

- | | | |
|----------|--|----------|
| 25037164 | <p>การเตรียมฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์
Practicum in History Preparation</p> <p>การเตรียมความพร้อมและพัฒนานิสิต ทั้งด้านการรับรู้ ลักษณะโอกาสในการประกอบอาชีพ ความรู้และทักษะ ตลอดจนคุณลักษณะที่เหมาะสม ก่อนการฝึกงาน</p> <p>เงื่อนไขการให้เกรด ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U)</p> <p>Preparing and developing students in terms of perception, characteristics of career opportunities, knowledge and skills, as well as qualities before practicum</p> | 1(1-0-2) |
| 25037264 | <p>การฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์
Practicum in History</p> <p>ฝึกงานในองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานด้านประวัติศาสตร์ หน่วยงานของทางราชการ หรือหน่วยงานเอกชนที่มีการจัดการอย่างเป็นระบบ ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง โดยทำรายงานประเมินตนเอง</p> <p>เงื่อนไขการให้เกรด ผ่าน (S) หรือ ไม่ผ่าน (U)</p> <p>A practicum in a government agency or private organization of no less than 200 hours; self-evaluation report required</p> | 3(0-6-3) |

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ ทั้งนี้โดยได้รับคำแนะนำและยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา

วิชาเลือกเสรีของภาควิชาประวัติศาสตร์

ภาควิชาประวัติศาสตร์ได้เปิดรายวิชาเลือกเสรีเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีความต้องการจะเรียนในรายวิชาที่ตนสนใจ ได้แก่รายวิชาดังต่อไปนี้

25010764 สถานการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

Contemporary World Affairs

สถานการณ์ปัจจุบัน ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ภูมิปัญญาและเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในปัจจุบัน บทบาทและวิธีการของประเทศมหาอำนาจและองค์การระหว่างประเทศ ในการแก้ปัญหาภายในประเทศของตนเองและระหว่างประเทศ

Current situations in different regions of the world; wisdom and important events in the contemporary world; the roles and strategies of great powers and international organizations in solving internal and international problems

25010864 มรดกทางภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)

Thai Wisdom Heritage

มรดกทางภูมิปัญญาไทยที่ได้จากการเรียนรู้จากธรรมชาติ ความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความสามารถในการปรับตัวและการแก้ไขของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในระบบนิเวศน์ สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางสังคมวัฒนธรรม

The heritage of Thai wisdom from natural learning; knowledge, thoughts, beliefs, and human competence for adaptation and adjustment to living in a variety of ecological systems, natural surroundings, and socio-cultural environments

25010964 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)

ASEAN Studies

กำเนิดอาเซียน สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แนวคิดการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและปฏิญญาอาเซียน ข้อกำหนดของที่ประชุมสุดยอดอาเซียน กฎบัตรอาเซียน ความร่วมมือและเป้าหมายในการพัฒนาด้านการเมืองและความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคม วัฒนธรรมของภูมิภาคอาเซียน

The founding of ASEAN (the Association of Southeast Asian Nations); the concepts for forming ASEAN members; ASEAN's roles and declarations; the ASEAN Summits' regulations and ASEAN charter; the cooperation and goals in political, security, economic, and socio-cultural development in the ASEAN region

คำอธิบายรายวิชาโท

1. วิชาโทบังคับ	9	หน่วยกิต
<p>25012164 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์ของไทย ตั้งแต่เริ่มปรับปรุงประเทศตามแบบตะวันตกในสมัยรัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาการปรับตัวของประเทศ ท่ามกลางเงื่อนไขทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีส่วนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Thai history from the modernization period under the reign of King Rama IV to the present; state adjustment under both internal and external circumstances, which influenced cultural, economical, political, and social changes</p>	3(3-0-6)	
<p>25013264 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตั้งแต่สมัยโบราณจนกระทั่งถึงคริสต์ศตวรรษที่ 19</p> <p>The historical development of East Asia in terms of politics, economics, society, and culture from ancient times to the nineteenth century</p>	3(3-0-6)	
<p>25024264 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ History of Western Civilization in the Modern Period การพัฒนาเข้าสู่อารยธรรมยุคใหม่ อันเป็นผลจากสงครามครูเสด การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ความเจริญรุ่งเรือง ความขัดแย้งทางด้านแนวความคิดที่เกิดขึ้นตามมา ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและแนวคิดปรัชญา การปฏิวัติฝรั่งเศส ลัทธิเสรีนิยม ชาตินิยม การปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลที่ตามมา ลัทธิสังคมนิยม การล่าอาณานิคม สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2</p> <p>The development of modern civilization resulting from the Crusade War; the Renaissance; subsequent progress and ideological conflicts leading to political, social, economic, and philosophical changes; the French Revolution; Liberalism; Nationalism; the Industrial Revolution and its consequences; Socialism; Colonialism; World War I and World War II</p>	3(3-0-6)	

2. วิชาโทเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
25012564 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น Thai History: Early Period	ความเป็นมาของคนในประเทศไทยตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงก่อนการปรับปรุงประเทศตามแบบตะวันตกสมัยรัชกาลที่ 4 ในด้านการตั้งถิ่นฐาน จนพัฒนาขึ้นมาเป็นรัฐ ในบริบททางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และการติดต่อกับต่างประเทศ	3(3-0-6)	
	The origins and settlements of Thai people, from the pre-historic era to the state westernization under the reign of King Rama IV; economic, political, social, and cultural contexts and international relations		
25013164 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	การก่อตัวของอาณาจักรในยุคโบราณ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียและจีน ในการสร้างแนวคิดพื้นฐานด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การรับอิทธิพลจากภายนอก และผลกระทบของลัทธิอาณานิคมต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในด้านต่าง ๆ บทบาทและความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน	3(3-0-6)	
	The formation of ancient empires; influences of Chinese and Indian civilizations on basic political, economic, social, and cultural concepts in Southeast Asia; the adoption of external influences; effects of colonization; the roles and importance of Southeast Asia in the world today		
25022164 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	ความหมาย ความสำคัญ บทบาทของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เน้นวิธีการศึกษา การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยใช้ท้องถิ่นต่าง ๆ เป็นกรณีศึกษา	3(3-0-6)	
	Meanings, significances, and roles of local history, with an emphasis on the methods of investigating, collecting, and analyzing data related to economy, politics, and local culture and society, using local case studies		
25022264 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยอาณาจักรต่าง ๆ ในประเทศไทย จนถึงปัจจุบัน ปฏิสัมพันธ์ของการเมืองการปกครองต่อโครงสร้างสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในแต่ละยุคสมัย	3(3-0-6)	

The history of Thai politics and government from the city-state period to the present; interactions between politics and government, and social, economic, and cultural structures of each period

- 25022364 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
Economic History of Thailand
พัฒนาการของโครงสร้างเศรษฐกิจไทยตั้งแต่ยุคแสวงหาอาหารจากธรรมชาติจนถึงปัจจุบันที่มีระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ ต่อการเมือง สังคม และวัฒนธรรมไทย

The development of Thai economic structure, from the hunting-gathering era to today's liberal capitalism; problems and changes in economic systems affecting Thai politics, society, and culture

- 25024564 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณและสมัยกลาง 3(3-0-6)
History of Western Civilization in the Ancient and Medieval Periods
วิวัฒนาการของมนุษย์ก่อนอารยธรรม และการพัฒนาเข้าสู่ความเป็นอารยธรรมในโลกตะวันตก การพัฒนาของอารยธรรมตั้งแต่ยุคโบราณจนกระทั่งสิ้นสุดยุคกลาง ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศิลปวิทยาการ ภูมิปัญญา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของความเจริญในยุคปัจจุบัน

Human evolution during pre-civilization and development into civilization period in the Western world; the development of civilization from ancient times to the end of medieval era in the areas of politics, government, economy, society, culture, arts and science, and wisdom being the foundation of the present-day prosperity

- 25025164 วิธีการทางประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)
Historical Methods
แนวคิด ความหมายและจุดมุ่งหมายของประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์ และตีความข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ จริยธรรมของนักประวัติศาสตร์ในการศึกษาและสร้างผลงานวิจัยในศาสตร์ของตน

Concepts, meanings, and objectives of history; historical methods; analysis and interpretation of data from evidence; the code of ethics for historians when studying and conducting historical research

- 25032164 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย 3(2-2-5)
Seminar in Thai History
สัมมนาประเด็นปัญหาต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์ไทย โดยเลือกศึกษากรณีเฉพาะที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจทางประวัติศาสตร์ การใช้เหตุผลและความมีขันติธรรมเพื่อโต้แย้งประเด็นปัญหาเหล่านั้น
Seminar discussions based on rational and toleration principles, focusing on Thai historical issues that help enhance knowledge and understanding in historical concepts
- 25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย 3(3-0-6)
History of Eastern Thailand
พัฒนาการของชุมชนในภาคตะวันออกของประเทศไทย ในด้านกายภาพ ประชากร การตั้งถิ่นฐาน การประกอบอาชีพ การเปลี่ยนแปลงของชุมชนทางด้านกายภาพ อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต ผลกระทบของนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและการปกครองจากส่วนกลางต่อชุมชนภาคตะวันออก ตั้งแต่สมัยก่อนการก่อตั้งราชอาณาจักรไทยจนถึงปัจจุบัน
The development of communities in eastern Thailand in relation to physicality, inhabitants, settlement, occupations, and physical changes of the communities due to changes in lifestyles; the effects of economic, social, and cultural policies as well as administration by municipal authorities on eastern communities from the pre-Thai kingdom period to the present
- 25032364 ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)
Thai Social and Intellectual History
วิวัฒนาการของสังคมไทยด้านอุดมการณ์ โลกทัศน์ และแนวคิด ในส่วนที่สัมพันธ์กับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมในบริบทของแต่ละยุคสมัย อิทธิพลแนวคิดจากภายนอกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและภูมิปัญญาไทย
The evolution of Thai society in terms of ideologies, worldviews, and concepts related to economy, politics, and culture of each period; the influence of imported worldviews on the social and intellectual changes in Thai society
- 25032564 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย 3(3-0-6)
History of Thai Architecture
ประวัติศาสตร์ของสถาปัตยกรรมไทยในด้านความหมาย รูปทรง การออกแบบ และเทคโนโลยีการก่อสร้าง อันเป็นผลสะท้อนของแบบแผนการใช้ชีวิต การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อม และภูมิปัญญาของคนไทย รูปแบบสถาปัตยกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และกาลเวลา

History of Thai architecture in terms of meaning, forms, designs, and constructional technology which reflect lifestyle, environment utilization, and Thai wisdom; architectural differences according to the changes of time, natural surroundings, economy and culture

- 25032664 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย 3(3-0-6)
Cultural History of Thai Tourism
ความหมายและความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมการท่องเที่ยวของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละช่วงเวลาผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อสังคมไทย

The meaning and transformation of Thailand's tourism culture from the past to the present; its relations to economic, social, cultural transformation in different periods; the effects of tourism on Thai society

- 25033564 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ 3(3-0-6)
History of South Asia
ความเป็นมาของดินแดน และวิวัฒนาการของชนชาติในเอเชียใต้ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของวัฒนธรรมฮินดู อิสลาม อิทธิพลของชาติตะวันตก บทบาทและความสำคัญของเอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน

The origin of territory and evolution of races in South Asia, from ancient times to the present; the influences of Hinduism, Islam, and the West; the roles and significances of South Asia in today's world

- 25033664 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง 3(3-0-6)
History of the Middle East
ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของภูมิภาคตะวันออกกลาง ปัญหาและความสำคัญของตะวันออกกลางในปัจจุบัน

The history of political, economic, social, and cultural development in the Middle East; the difficulties and importance of the Middle East in today's world

- 25034564 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)
History of the United States
รากฐานของระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของสหรัฐอเมริกา พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ซึ่งมีส่วนหล่อหลอมความเป็นประเทศสหรัฐอเมริกาในปัจจุบัน บทบาทของสหรัฐอเมริกาในการเมืองระหว่างประเทศตั้งแต่สิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา

The foundation of US political, economic, social and cultural systems; historical development contributing to US society today; its roles in international politics since the end of World War II

- | | | |
|----------|--|----------|
| 25034664 | ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา
History of Latin America
ประวัติและพัฒนาการของระบบสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา อิทธิพลของมหาอำนาจ และบทบาทของประเทศละตินอเมริกาในโลกปัจจุบัน
The history of Latin America; social, cultural, economic, and political developments of Latin American nations; the influences of world's great power nations; the roles of Latin American nations in today's world | 3(3-0-6) |
| 25034764 | ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา
History of American Foreign Policy
ประวัติศาสตร์การดำเนินนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาตั้งแต่ก่อตั้งประเทศจนถึงปัจจุบัน การทำความเข้าใจผลกระทบของการดำเนินนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาที่มีต่อสภาพการณ์ระหว่างประเทศตั้งแต่ในอดีตจนถึงในปัจจุบัน
The history of American foreign policies, from state establishment to the present; an emphasis on comprehending the effects of those policies on international circumstances | 3(3-0-6) |
| 25035664 | ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์
History of Historical Writing
แนวทางการเขียนประวัติศาสตร์ในดินแดนอารยธรรมต่าง ๆ แนวคิดและปรัชญาประวัติศาสตร์ ซึ่งมีส่วนปรุงแต่งทัศนคติ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในปัจจุบัน
Trends of historical writing in different civilizations; concepts and historical philosophy which have influenced the present historical attitudes and methods | 3(3-0-6) |
| 25036564 | วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน
Analyzing Contemporary World Affairs
วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในส่วนต่าง ๆ ของโลก บทบาทขององค์การระหว่างประเทศในระดับโลก ระดับภูมิภาค เลือกศึกษาวิเคราะห์ปัญหาสำคัญต่าง ๆ เป็นรายกรณี
An analysis of conflicts in various parts of the world; the roles of international organizations at the global and regional levels; the studies of selected crucial problems | 3(3-0-6) |

- 25036664 โลกอิสลาม 3(3-0-6)
 Islamic World
 กำเนิด พัฒนาการ การเผยแพร่ศาสนาอิสลาม แนวคิดทางศาสนาและอุดมการณ์ทาง
 การเมืองซึ่งผลักดันให้เกิดการก่อตั้งจักรวรรดิ การขยายดินแดนของชนผู้นับถืออิสลาม ผลงานสร้างสรรค์
 อารยธรรมในด้านต่าง ๆ อิทธิพลและบทบาทของประเทศผู้นับถือศาสนาอิสลามในโลกปัจจุบัน
 The origin, development, and propagation of Islam; political ideologies
 underlying the Islamic empire foundation and expansion; innovations in the Islamic
 civilization; the influences and roles of Islamic nations in today's world
- 25036764 อารยธรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 Comparative Civilizations
 ประวัติและพัฒนาการของอารยธรรมที่เกิดขึ้นในส่วนต่าง ๆ ของโลก วิธีการเปรียบเทียบ
 เพื่อให้เห็นคุณลักษณะเฉพาะของแต่ละอารยธรรม คุณลักษณะร่วม การเรียนรู้และการให้อิทธิพลความ
 เจริญซึ่งกันและกันในระหว่างอารยธรรมต่าง ๆ
 The history and development of civilizations in various parts of the world;
 comparative studies focusing on the identity of each civilization, their similarities, and
 cross-cultural learning and influences among civilizations
- 25036864 ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 History and Tourism
 แนวคิดเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์เชิงบูรณาการระหว่างการท่องเที่ยวกับ
 ประวัติศาสตร์ ความเข้าใจทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวอันเป็นแหล่งความรู้ ผลกระทบของ
 การท่องเที่ยวต่อสังคม เศรษฐกิจ วิถีชีวิต และสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรม มีการปฏิบัติกร
 ภาคสนาม
 Concepts of tourism; the integration of history into tourism; historical
 understanding about informative tourist attractions; effects of tourism on economy,
 society, ways of life, as well as cultural and physical environment; hands - on experience
- 25042564 ประวัติศาสตร์การทูตไทย 3(3-0-6)
 Thai Diplomatic History
 แนวคิดและพัฒนาการของแบบแผนการทูตไทยตั้งแต่ยุคบรรณาการจนถึงปัจจุบัน สภาพ
 ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของภูมิภาค และของโลกที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินนโยบายและ
 กิจกรรมทางการทูต
 The concept and development of Thai diplomatic patterns since the
 tribute-offering era; political, economic, and conditions of regions and the world which
 affect Thailand's diplomatic policy and activities

- 25042664 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
Gender in Thai History
สถานภาพและความสัมพันธ์ระหว่างหญิงและชายในสังคมไทย แนวคิดและทัศนคติเรื่องเพศ ที่ปรากฏในศาสนา ภูมิปัญญา วรรณกรรม การเมือง ระบบครอบครัว ความเปลี่ยนแปลงในสังคม ที่ส่งผลให้ทัศนคติในเรื่องเพศและรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างชาย-หญิงทั้งในสังคมและในระบบครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป
Statuses and relationships between males and females in Thai society; gender concepts and attitudes appearing in religions, wisdom, literary works, politics, kinship systems, and social change, influencing the change in attitudes toward gender and relationship patterns in society and family systems
- 25042964 หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)
Selected Topics in Thai History
หัวข้อพิเศษซึ่งเป็นที่สนใจและมีการวิพากษ์ในวงวิชาการประวัติศาสตร์ไทย ซึ่งจะช่วยทำให้เกิดความเข้าใจประวัติศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น ทั้งในด้านวิธีการศึกษาและเนื้อหาสาระที่นำมาใช้เป็นกรณีศึกษา
Selected topics widely debated in the field of Thai history, which contribute to a better understanding of historical methods and content of the case studies
- 25043564 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ 3(3-0-6)
History of Modern China
ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมของจีน ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1842 จนถึงการปฏิรูปเศรษฐกิจ รวมถึงบทบาท ความสำคัญของจีนทางการเมืองและเศรษฐกิจในปัจจุบัน
The history of Chinese economic, political, and social development from 1842 AD to the economic revolution; the influence of China regarding economy and politics in today's world
- 25043664 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
History of Modern Japan
ประวัติศาสตร์การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของญี่ปุ่น ตั้งแต่สมัยการปฏิรูปเมจิจนกระทั่งหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ศักยภาพและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ญี่ปุ่นพัฒนาชาติจนประสบความสำเร็จในโลกปัจจุบัน
The history of Japanese economic, political and social development from the Meiji Revolution period to post-World War II; potential and factors leading to Japan's success today

- 25043764 การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
 Reading and Analysis of Southeast Asian History
 วิเคราะห์ผลงานประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในแนวทาง และวิธีการต่าง ๆ
 ผลงานชิ้นดีเด่นที่มีส่วนเสริมสร้างความก้าวหน้าทางการศึกษา การวิจัย และการขยายพรมแดนแห่ง
 ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยส่วนรวม
 An analysis of historical works on Southeast Asia using a variety of
 approaches and methods; outstanding works enhancing learning and research progress,
 and broadening knowledge of Southeast Asia in general
- 25043864 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชีย 3(3-0-6)
 ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่
 Social and Cultural History of Modern Southeast Asia
 ปัจจัยอันมีผลต่อการหล่อหลอมรูปแบบสังคม และวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ใน
 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คุณลักษณะร่วมและความแตกต่างทางสังคม และวัฒนธรรม การปรับตัวทาง
 วัฒนธรรมในท่ามกลางอิทธิพลของชาติตะวันตก แนวโน้มของวัฒนธรรมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในยุค
 โลกาภิวัตน์ การพยายามสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความปลอดภัยของ
 ภูมิภาค
 Factors influencing the formation of cultural and social patterns of nations
 in Southeast Asia; cultural and social similarities and differences; cultural adjustment
 under pressure from the West; tendency of Southeast Asian culture in the globalization
 era; economic, cultural, and security cooperation within the region
- 25043964 ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6)
 History of Co-operation in ASEAN Countries
 การก่อตัวและพัฒนาความร่วมมือทั้งด้านความมั่นคงและความปลอดภัยของภูมิภาค
 ด้านเศรษฐกิจ และด้านสังคมวัฒนธรรมของประชาคมในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทและความสำคัญ
 ของกลุ่มประเทศอาเซียนในโลกปัจจุบัน
 The founding and development of cooperation among ASEAN countries
 regarding cultural and economic safety and stability; the roles and importance of ASEAN
 countries in today's world
- 25044564 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก 3(3-0-6)
 Intellectual History of the Western World
 พัฒนาการทางความคิดและอุดมการณ์ ซึ่งมีส่วนหล่อหลอมรูปแบบ และโครงสร้างสังคม
 เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมของโลกตะวันตก ตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงปัจจุบัน

Thought and ideology developments underlying the formation of social, economic, political, and cultural patterns and structures of the West from ancient times to the present

25044664 ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรมของโลกตะวันตก 3(3-0-6)

History of Innovations and Inventions in the Western World

วิวัฒนาการของการคิดค้น การค้นพบแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ที่มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโลกตะวันตกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน

The evolution of scientific invention and discovery which have affected scientific and technological development in the West from the ancient times to the present

25044764 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ 3(3-0-6)

History of Modern Russia

วิวัฒนาการของรัสเซียทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การปรับปรุงประเทศให้เป็นตะวันตกในสมัยพระเจ้าปีเตอร์มหาราชจนถึงการปฏิวัติบอลเชวิค บทบาทของเลนินและสตาลินในการสร้างรัฐสังคมนิยม การล่มสลายของระบบคอมมิวนิสต์ในรัสเซีย และสภาพของรัสเซียในปัจจุบัน

Russian political, economic, social, and cultural evolution; westernization during the reign of King Peter the Great to the Bolshevik Revolution; the roles of Lenin and Stalin in establishing the communist state; the collapse of communism in Russia; the situations of Russia in the present day

25046564 การทูตของชาติมหาอำนาจ 3(3-0-6)

Diplomacy of Great Powers

บทบาทและวิธีการขยายอำนาจของประเทศมหาอำนาจ นับตั้งแต่การประชุมสันติภาพที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1814 จนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่เสริมสร้างความเป็นมหาอำนาจ การดำเนินนโยบายต่างประเทศของมหาอำนาจต่าง ๆ ภาววิสัยของความเสื่อมและการสิ้นสุดสถานะของความเป็นประเทศมหาอำนาจ

The roles and strategies of great powers in expanding and maintaining their power from the Congress of Vienna in 1814 to the present; factors enhancing their status; the application of their foreign policies; the decline and the loss of their status

- 25046664 ประวัติศาสตร์สันติภาพ 3(3-0-6)
Peace History
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพต่อสังคมมนุษย์ ขบวนการสร้างสันติภาพของโลก บทบาทขององค์การเพื่อสันติภาพ ความเคลื่อนไหวเพื่อสร้างสันติภาพในสังคมไทย แนวทางการศึกษาและการรักษาสันติภาพของโลกปัจจุบัน
The meanings and importance of, and concepts about peace and mankind; peace creation process; the roles of peace organizations; peace-creation movement in Thai society; the study and preservation of peace in today's world
- 25046764 ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
History of Cross-Cultural Trade and Globalization
ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมจากยุคเริ่มแรกจนถึงสมัยใหม่ คุณูปการที่มีต่อการค้า นานาชาติ และโลกาภิวัตน์ในยุคปัจจุบัน
Cross-cultural trade from the early to modern periods; its contributions to the formation of the current international trade and globalization
- 25132164 ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย 3(3-0-6)
Art and Architecture in Thailand
ศิลปะแขนงต่าง ๆ ในประเทศไทย จากหลักฐานประวัติศาสตร์ทางด้านโบราณคดี โบราณสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม โดยสัมพันธ์กับรูปแบบทางศิลปะที่สะท้อนถึง ความเชื่อ ศาสนา ประเพณี และพิธีกรรมต่าง ๆ
Branches of art in Thailand based on the following evidence sources: archeological records, sites, antiquities, and architecture, reflecting beliefs, religions, traditions, and rites
- 25132264 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน 3(3-0-6)
Art and Archeology in Neighboring Countries
งานโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะของประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอินโดจีน และประเทศพม่า การเปรียบเทียบถึงความเชื่อมโยงทางวัฒนธรรมและแนวความคิดของกลุ่มชนโบราณในประเทศเหล่านี้
Comparative studies on cultural connections and thoughts of ancient people in Indochina countries and Myanmar; archaeological works and the history of art in these neighboring countries

- 25136164 โบราณคดีในประเทศไทย 3(3-0-6)
Archaeology in Thailand
ความหมายของวิชาโบราณคดี ประวัติความเป็นมาของวิชาโบราณคดีในประเทศไทย
วิธีการทำงาน การสำรวจและการขุดค้นทางโบราณคดี วัฒนธรรมและสภาพความเป็นอยู่ของมนุษย์
สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ที่ค้นพบตามภาคต่าง ๆ แหล่งโบราณคดีในประเทศไทย
The meaning and background of archaeology in Thailand; archaeological
methods; archaeological work and exploration; human culture and lifestyles from the
prehistoric and historic periods in various regions and archaeological sites in Thailand

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายเรืองวิทย์ ลิมปนาท

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. 2538 – ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. เรืองวิทย์ ลิมปนาท, เสาวรินทร์ สายรังษี และสุทธิพร ชัยกุล. (๒๕๖๓). อุตสาหกรรมแปรรูปมันสำปะหลังของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๖๐. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒๘ (๓), ๑๖๗ – ๑๘๙.
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)
2. เรืองวิทย์ ลิมปนาท. (๒๕๖๑). ของป่ากับย่านการค้าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ใน การประชุมวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ “ถิ่น - โลกนิยมในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๖๑๔-๖๒๕). ชลบุรี: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
3. อัมพิกา สวัสดิ์วงศ์ และเรืองวิทย์ ลิมปนาท (๒๕๖๒). หน่วยที่ ๑๕ ท้องถิ่นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาท้องถิ่นไทย หน่วยที่ ๘-๑๕ (น. ๑๕-๑-๑๕-๕๕). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-2079-0
4. อัมพิกา สวัสดิ์วงศ์, เรืองวิทย์ ลิมปนาท. (๒๕๖๒). หน่วยที่ ๑๕ โลกทัศน์ไทยในสังคมร่วมสมัย ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโลกทัศน์ไทย หน่วยที่ ๘-๑๕ (น. ๑๕-๑-๑๕-๖๔). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1917-6
5. เรืองวิทย์ ลิมปนาท และอัมพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๑). หน่วยที่ ๑ ภูมิหลังและอิทธิพลภายนอกที่มีต่อวิถีไทย ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิถีไทย หน่วยที่ ๑-๘ (น. ๑-๑-๑-๕๖). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1473-7
6. เรืองวิทย์ ลิมปนาท และอัมพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๐). หน่วยที่ ๖ สภาพการเมืองการปกครองไทย สมัยรัชกาลที่ ๔-รัชกาลที่ ๖ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยที่ ๑-๗ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓, น. ๖-๑-๖-๖๒). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1295-5

(2) นางสาวอำพิกา สวัสดิ์วงศ์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๒). หน่วยที่ ๑๔ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาท้องถิ่นไทย หน่วยที่ ๘-๑๕* (น. ๑๔-๑-๑๔-๕๔). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-2079-0
2. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์, เรื่องวิทย์ ลิ้มปนาท. (๒๕๖๒). หน่วยที่ ๑๕ โลกทัศน์ไทยในสังคมร่วมสมัย ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาโลกทัศน์ไทย หน่วยที่ ๙-๑๕* (น. ๑๕-๑-๑๕-๖๔). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1917-6
3. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๒). หน่วยที่ ๖ การเมืองและเศรษฐกิจไทย สมัยรัชกาลที่ ๖-ก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ๒๔๗๕ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจไทย หน่วยที่ ๑-๗* (น. ๖-๑-๖-๗๑). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1873-5
4. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๒). หน่วยที่ ๘ การเมืองและเศรษฐกิจไทย สมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์-จอมพลถนอม กิตติขจร (พ.ศ.๒๕๐๐-๒๕๑๖) ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์การเมืองและเศรษฐกิจไทย หน่วยที่ ๘-๑๕* (น. ๘-๑ - ๘-๖๓). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1894-0
5. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์ และเรื่องวิทย์ ลิ้มปนาท (๒๕๖๒). หน่วยที่ ๑๕ ท้องถิ่นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาท้องถิ่นไทย หน่วยที่ ๘-๑๕* (น. ๑๕-๑-๑๕-๕๕). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-2079-0
6. เรื่องวิทย์ ลิ้มปนาท และอำพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๑). หน่วยที่ ๑ ภูมิหลังและอิทธิพลภายนอกที่มีต่อวิถีไทย ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาวิถีไทย หน่วยที่ ๑-๘* (น. ๑-๑-๑-๕๖). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1473-7
7. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๐). หน่วยที่ ๑๑ เศรษฐกิจไทย สมัยรัชกาลที่ ๗-พ.ศ. ๒๕๑๙ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยที่ ๘-๑๕* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓, น. ๑๑-๑ - ๑๑-๖๗). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-16-1320-4
8. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์ และสุมาลี พันธุ์ยุรา. (๒๕๖๐). หน่วยที่ ๑๓ สังคมไทย พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๔๐ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยที่ ๘-๑๕* (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓, น.๑๓-๑-๑๓-๕๐). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-16-1320-4
9. เรื่องวิทย์ ลิ้มปนาท และอำพิกา สวัสดิ์วงศ์. (๒๕๖๐). หน่วยที่ ๖ สภาพการเมืองการปกครองไทย สมัยรัชกาลที่ ๔-รัชกาลที่ ๖ ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วย*

ที่ ๑-๗ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓, น. ๖-๑-๖-๖๒). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-1295-5

(3) นางสาวสุมาลี พันธุ์ยุรา

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. สุมาลี พันธุ์ยุรา. (๒๕๖๑). ปีน: การปล้นและการป้องกันตัวในสังคมไทย (พ.ศ. ๒๕๑๑-๒๕๕๓). ใน การประชุมวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ “ถิ่น – โลกนิยมในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๘๒๗-๘๓๘). ชลบุรี: มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
2. อำพิกา สวัสดิ์วงศ์ และสุมาลี พันธุ์ยุรา. (๒๕๖๐). หน่วยที่ ๑๓ สังคมไทย พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๔๐ ใน เอกสารการสอนชุดวิชาประวัติศาสตร์ไทย หน่วยที่ ๘ - ๑๕ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓, น. ๑๓-๑-๑๓-๕๐). นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ISBN 978-616-16-16-1320-4

(4) นางศรัญญา ประสพชิงชนะ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. ศรัญญา ประสพชิงชนะ. (๒๕๖๓). การขยายตัวของเมืองกัลกัตตาและการสร้างสถาปัตยกรรม ภายใต้อิทธิพลของอังกฤษตั้งแต่ ค.ศ. ๑๖๙๐ – ๑๙๑๑. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๒๘ (๓), ๑๙๐ – ๒๑๓.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)
2. ศรัญญา ประสพชิงชนะ. (๒๕๖๒). แนวทางการปรับปรุงนิทรรศการเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ของ ใน ชุดนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หอศิลป์และวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยบูรพา. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒๒ (๕๑), ๒๒๖-๒๕๒
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)
3. ศรัญญา ประสพชิงชนะ, ปาจริย์ สุขภิรมย์, มนัส แก้วบุชา และนิสิตสาขาการจัดการ ทรัพยากรวัฒนธรรม รหัส ๕๙. (๒๕๖๒). แนวทางการจัดทำทะเบียนวัตถุเพื่อพัฒนาสู่ การจัดตั้งพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านผ้าทอมือ ณ บ้านยายไฉ้ หมู่ ๗ บ้านมาบหม้อ ตำบลบ้านปึก อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. ใน การประชุมวิชาการนานาชาติร่วมเกาหลีศึกษา - ไทยศึกษา ครั้งที่ ๖ “ไทย - เกาหลี พหุลักษณะทางวัฒนธรรมในบริบทสังคมดิจิทัล”

เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ (หน้า ๖๙๗ - ๗๑๕). ปัตตานี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

4. ศรีัญญา ประสพชิงชนะ. (๒๕๖๐). การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อคติความเชื่อและการสร้างสรรค์งานจิตรกรรมไทยร่วมสมัยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล. ใน *การประชุมวิชาการนานาชาติ ในหัวข้อ “Thai Studies” เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐* (หน้า ๑๔๘ - ๑๖๓). สาธารณรัฐเกาหลี: ณ มหาวิทยาลัยฮันกุก ภาษาและกิจการต่างประเทศ.

(5) นางสาวเยาวลักษณ์ แสงจันทร์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. 2535 – ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. เยาวลักษณ์ แสงจันทร์. (๒๕๖๒). ผนวกราชิต: การปลูกฝังจริยธรรมชาวอิสาน. ใน *การประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๒ “ศาสตร์พระราชาสร้าง นวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒* (หน้า ๙๓ - ๑๐๔). สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
2. Saengchan Y. (2018). LuukEsan Kamphoon Buuntaweenovel's: Dissemination of Northeastern culture. In *Proceedings of the Institute of Southeast Asian Studies International Conference 2018, India-ASEAN Annual Winter Conference on 11 December 2018* (PP. 164 - 186). Seoul Korea: Hankuk University of Foreign Studies.
3. Saengchan Y. (2017). Analyze “The techniques of creating humor” in fables of Sie Kunso. In *Proceedings of the Institute of Southeast Asian Studies International Conference 2017, India-ASEAN Annual Winter Conference on 8 December 2017* (PP. 1 - 15). Seoul Korea: Hankuk University of Foreign Studies.

เอกสารแนบหมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1.1 รายวิชาบังคับ 1 วิชา										
89510064 ภูมิบูรพา	●	●	●	○	●		●			○
1.2 รายวิชาเลือก										
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○
1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย	●		●		●		○		○	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510664 เสพศิลป์สร้างสุข	●	○	●	●	○		○			○
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	●	●	●		●		●	●	●	
89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●	○	●		●		○	●
89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	●		●	○	●		●		○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89520764 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			○		○	●
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา										
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลก อนาคต		●	●	●	○	○	●		●	
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ		●	●	●	○	○	●		●	
89532764 การสร้างประสบการณ์การบริการ		●	●	●	○	○	●		●	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้าน ความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา										
89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต

2. ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

3. ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่วิชาเอกประวัติศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.1.1 วิชาแกน																
24911164 ชาติพันธุ์วิทยา	○	○	●	●	○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	○
24932864 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศ ทางวัฒนธรรม	○	○	●	●	○		●			○	●	○	●	●	○	○
24936264 พิพิธภัณฑศึกษา			●	●			●				●		●	●		
24936364 เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม	●		○	●								○		●		
25011564 อารยธรรมไทย	●			●	○			●			○					○
25025564 การเขียนผลงานทางประวัติศาสตร์	●		●	●	●		●	●			●			●	●	●
25035564 การเขียนสารคดีประวัติศาสตร์	●		●	●	●		●	●			●			●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25121164 โบราณคดีเบื้องต้น	○	○	●	○	○	●	●	○	○		●	○	○	○	○
2.1.2 วิชาบังคับ แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม															
1. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่															
25012164 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่			●		●		●				●	●	●	●	●
25013164 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●	
25013264 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	●	○		●	○			●			○				○
25024264 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่	●	○			●			●			●			○	●
2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยา ทางประวัติศาสตร์															
25022164 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●			●		●	●	●			●				●
25025164 วิธีการทางประวัติศาสตร์			●	●	●	●		●	●		●	●			●
25032164 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	●	●	●	●		●		●	●		●	●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25045164 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์	●		●	●	●	●	●	●			●	●		●	●
3. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ															
25022264 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	●	○		●	○			●			●				○
25022364 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	●	●		●		●	●	●			●		●		●
25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของ ประเทศไทย	●		●	●		●			●		●				●
25032364 ประวัติศาสตร์สังคมและกฎหมายไทย			●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●
2.1.3 วิชาเลือก															
25012564 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น	●			●	●		●	●				●			●
25024564 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัย โบราณและสมัยกลาง	●	○			●			●			●			○	●
25033564 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●			●	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25033664 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง	●			●	●				●		●				●
25034564 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	●	○		○		●		●			○				○
25034664 ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา	●			●	●				●		●				●
25034764 ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของ สหรัฐอเมริกา	●	○		○		●		●			○				○
25035664 ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์	●			●	●				●		●				●
25036564 วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	●	○		○		●		●	○		●				○
25036664 โลกอิสลาม	●			●	●				●		●				●
25036764 อารยธรรมเปรียบเทียบ	●			●	●				●		●				●
25036964 พัฒนาการองค์การระหว่างประเทศ	●	○		○		●		●			○				○
25042564 ประวัติศาสตร์การทูตไทย	●			●	●				●		●				●
25042664 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย	○	●		●		●		●			●				○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25042964 หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย	●			●	●				●		●				●
25043564 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	●			●	●				●		●				●
25043664 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่	●	○		●	○			●			●				○
25043764 การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	●			●	●				●		●				●
25043864 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			○	●
25043964 ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่ม ประเทศอาเซียน	●			●	●				●		●				●
25044564 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก	●			●	●				●		●				●
25044664 ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรม ของโลกตะวันตก	●			●	●				●		●				●
25044764 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่	●	●			●			●			●			○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25045564 หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์	●			●	●				●		●				●
25046564 การทูตของชาติมหาอำนาจ	●	○		○		●		●			○				○
25046664 ประวัติศาสตร์สันติภาพ	●			●	●				●		●				●
25046764 ประวัติการข้ามวัฒนธรรมและ โลกาภิวัตน์	●			●	●				●		●				●
2.2 กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท															
2.2.1 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อ การท่องเที่ยว															
24932564 ศิลปะและหัตถกรรมไทยพื้นบ้าน	○		●	●		○			●			●			
24936564 ชุมชนศึกษา		●	○	●	○	●	●				●	●		●	○
24942264 แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม	●				●		●	●				●			●
24946164 การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม			●			●				●		●			

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
24946964 การอนุรักษ์เมืองและย่านประวัติศาสตร์		●	○	●			●		○	●	●	●	●	○	
25032664 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยว ไทย	●			●	●				●		●				●
25036864 ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว		○	●	●	●		●		●	●	●	●	○	●	●
2.2.2 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี															
24936464 ชีวิตพื้นบ้านและวัฒนธรรมทางวัตถุ			●	●					●			●		●	
24947364 การจัดการอุทยานประวัติศาสตร์	●		●	●	●		●	●	●			●		●	
24947464 การอนุรักษ์โบราณสถาน	●			●	●				●		●				●
25032564 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย	●			●	●				●		●				●
25132164 ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย		○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
25132264 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทยเพื่อนบ้าน	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○		○		○	●
25136164 โบราณคดีในประเทศไทย	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		○		

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25136564 ประติมานวิทยาในศาสนาฮินดูและพุทธ ศาสนาเบื้องต้น	○	○	●	●	○	○	●	○	○		●			○	○
2.2.3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ เลือก วิชาจากกลุ่ม ก. หรือ กลุ่ม ข.															
25037164 การเตรียมฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์			●		●		●				●	●	●	●	●
25037264 การฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์			●	●	●		●	●			●	●	●	●	●
วิชาเลือกเสรี															
25010764 สถานการณ์โลกปัจจุบัน	●			●	●				●		●				●
25010864 มรดกทางภูมิปัญญาไทย	●			●	●				●		●				●
25010964 อาเซียนศึกษา	●			●	●				●		●				●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาโทประวัติศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
1. วิชาโทบังคับ															
25012164 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่			●		●		●				●	●	●	●	●
25013264 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	●	○		●	○			●			○				○
25024264 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่	●	○			●			●			●			○	●
2. วิชาโทเลือก															
25012564 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น	●			●	●		●	●				●			●
25013164 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●		●	●	
25022164 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	●			●		●	●	●			●				●
25022264 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	●	○		●	○			●			●				○
25022364 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย	●	●		●		●	●	●			●		●		●
25024564 ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัย โบราณและสมัยกลาง	●	○			●			●			●			○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25025164			●	●	●	●		●	●		●	●			●
25032164	●	●	●	●		●		●	●		●	●	●	●	●
25032264	●		●	●		●			●		●				●
25032364			●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●
25032564	●			●	●				●		●				●
25032664	●			●	●				●		●				●
25033564	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●			●	●
25033664	●			●	●				●		●				●
25034564	●	○		○		●		●			○				○
25034664	●			●	●				●		●				●
25034764	●	○		○		●		●			○				○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
25035664 ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์	●			●	●				●		●				●
25036564 วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	●	○		○		●		●	○		●				○
25036664 โลกอิสลาม	●			●	●				●		●				●
25036764 อารยธรรมเปรียบเทียบ	●			●	●				●		●				●
25036864 ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว	●			●	●				●		●				●
25042564 ประวัติศาสตร์การทูตไทย	●			●	●				●		●				●
25042664 เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย	○	●		●		●		●			●				○
25042964 หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย	●			●	●				●		●				●
25043564 ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่	●			●	●				●		●				●
25043664 ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่	●	○		●	○			●			●				○
25043764 การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	●			●	●				●		●				●
25043864 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของ	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●			○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่															
25043964 ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่ม ประเทศอาเซียน	●			●	●				●		●				●
25044564 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก	●			●	●				●		●				●
25044664 ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐ์กรรม ของโลกตะวันตก	●			●	●				●		●				●
25044764 ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่	●	●			●			●			●			○	●
25046564 การทูตของชาติมหาอำนาจ	●	○		○		●		●			○				○
25046664 ประวัติศาสตร์สันติภาพ	●			●	●				●		●				●
25046764 ประวัติการข้ามวัฒนธรรมและโลกา ภิวัตน์	●			●	●				●		●				●
25132164 ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย		○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
25132264 ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○		○		○	●
25136164 โบราณคดีในประเทศไทย	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●		○		

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- PLO 1 เป็นผู้มีความเที่ยงธรรมในการใช้ข้อมูลและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น
- PLO 2 สามารถนำเสนอผลงานด้วยเจตนาที่เป็นกลาง ไม่มีอคติ ไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม
- PLO 3 แสดงออกถึงการทำงานด้วยความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. ความรู้

- PLO 4 สามารถสืบค้นและประมวลผลข้อมูลจากหลักฐานประวัติศาสตร์ขั้นต้นและขั้นรองได้
- PLO 5 สามารถเรียนรู้เนื้อหาประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ มีความเข้าใจในวิวัฒนาการของกระบวนการศึกษาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- PLO 6 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อแสวงหาข้อยุติและถ่ายทอดข้อยุติที่ค้นพบ

3. ทักษะทางปัญญา

- PLO 7 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ รวมถึงการแก้ไขและคลี่คลายปมปัญหาหรือประเด็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย
- PLO 8 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์ทั้งในอดีตและร่วมสมัย
- PLO 9 สามารถนำความรู้ด้านประวัติศาสตร์มาอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและสังคมโลกเพื่อให้เกิดความกระจ่างแก่ผู้คนในสังคมไทย
- PLO 10 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์และระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์มาสร้างผลงานทางประวัติศาสตร์ให้เป็นนวัตกรรมที่มีคุณค่า ทันสมัย และเหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- PLO 11 สามารถนำหลักคิดและระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์มาปรับใช้ในการทำงานเป็นกลุ่มหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเฉพาะการเปิดใจรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างหลากหลาย
- PLO 12 สามารถรับผิดชอบการทำงานของตนเองและยึดมั่นในการสืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมไทยอันดีงาม รวมถึงดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทยให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมไทยและสังคมโลก

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- PLO 13 สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคทางสถิติอย่างง่ายมาใช้ในการศึกษาประวัติศาสตร์ได้
- PLO 14 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังเคราะห์และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ได้
- PLO 15 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อถ่ายทอดและนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้อย่างชัดเจนเหมาะสม

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

-สำเนา-

คำสั่งคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๒๓๗/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุสนธิคำสั่งคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๐๓๓๗/๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากภาควิชา มีการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมคณะกรรมการฯ เพิ่มเติม
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑ ของคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๖๖/๒๕๖๓ เรื่อง การมอบอำนาจช่วงให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทนในการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรลงวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นายเรืองวิทย์ ลิ้มปนาท | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๒. นางสาวอำไพกา สวัสดิ์วงศ์ | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๓. นางสาวสุมาลี พันธุ์ยุรา | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๔. นายสุฤษดิ์พงษ์ ขุนทรง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. นางสาวนิภาพร รัชตพัฒนากุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. นางสาวศศิธร โอเจริญ | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
- ทำหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรปรับปรุง โดยพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามข้อบังคับ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๐๓๓๗/๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ และใช้คำสั่งนี้แทน

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) สุชาดา รัตนวณิชช์พันธ์

(นางสาวสุชาดา รัตนวณิชช์พันธ์)
คณบดีคณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววดี วาทีธรรมคุณ)
นักวิชาการศึกษานโยบายการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</p> <p> 2.1) วิชาแกนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p> 2.2) วิชาเอก 69 หน่วยกิต</p> <p> 2.2.1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต</p> <p> 2.2.2) วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต</p> <p> 2.3) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p> <p> 2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต</p> <p> 2.1.1) วิชาแกน 6 หน่วยกิต</p> <p> 2.1.2) วิชาบังคับ 36 หน่วยกิต</p> <p> 2.1.3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p> 2.2) กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับชื่อกลุ่มวิชา</p>
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</p> <p>1) นายเรืองวิทย์ ลิ้มปนาท</p> <p>2) นางสาวสุมาลี พันธุ์ยุรา</p> <p>3) นางสาวศศิธร โอเจริญ</p> <p>4) นางศรีัญญา ประสพชิงชนะ</p> <p>5) นางสาวอำพิกา สวัสดิ์วงศ์</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</p> <p>1) นายเรืองวิทย์ ลิ้มปนาท</p> <p>2) นางสาวอำพิกา สวัสดิ์วงศ์</p> <p>3) นางสาวสุมาลี พันธุ์ยุรา</p> <p>4) นางศรีัญญา ประสพชิงชนะ</p> <p>5) นางสาวเยาวลักษณ์ แสงจันทร์</p>	<p>คงเดิม</p> <p>ปรับเปลี่ยน</p> <p>ปรับเปลี่ยน</p> <p>คงเดิม</p> <p>ปรับเปลี่ยน</p>

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
			2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	66 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยน
วิชาแกนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต			2.1.1 วิชาแกน 6 หน่วยกิต			ปรับเปลี่ยน
25021559	อารยธรรมไทย Thai Civilization	3(3-0-6)	25011564	อารยธรรมไทย Thai Civilization	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics	3(3-0-6)				ยกเลิก
25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)				ยกเลิก
22823159	ภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture	3(3-0-6)				ยกเลิก
24921159	ชาติพันธุ์วิทยา Ethnography	3(3-0-6)	24911164	ชาติพันธุ์วิทยา Ethnography	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
26532359	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religion	3(3-0-6)				ยกเลิก
22821159	การอ่านเชิงวิเคราะห์ Analytical Reading	3(3-0-6)				ยกเลิก
22831159	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(3-0-6)				ยกเลิก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
22825359	วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม Literature and Society and Culture	3(3-0-6)				ยกเลิก
22838259	คติชนในภาษาและวรรณกรรม Folklores in Language and Literature	3(3-0-6)				ยกเลิก
24111159	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)				ยกเลิก
			24932864	การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศทาง วัฒนธรรม Archives and Cultural Information Management	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม
			24936264	พิพิธภัณฑ์ศึกษา Museum Studies	3(3-0-6)	เปลี่ยนกลุ่ม /เปลี่ยนรหัส
			24936364	เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม Technology for Cultural Media Production	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม /เปลี่ยนรหัส /ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ
			25025564	การเขียนผลงานทางประวัติศาสตร์ History Writing	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
			25035564	การเขียนสารคดีประวัติศาสตร์ Historical Documentary Writing	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม	
			25121164	โบราณคดีเบื้องต้น Introduction to Archaeology	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม /เปลี่ยนรหัส /ปรับหน่วยกิต	
25735359	เศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economics	3(3-0-6)				ยกเลิก	
26221359	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3(3-0-6)				ยกเลิก	
67215159	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้นแนะนำ Introduction to International Relations	3(3-0-6)				ยกเลิก	
วิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต	2.1.2 วิชาบังคับ แบ่งออก 3 กลุ่ม	36	หน่วยกิต	ปรับลด
			1. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่		12	หน่วยกิต	
25022159	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น Thai History: Early Period	3(3-0-6)			3(3-0-6)	เปลี่ยนกลุ่ม บังคับเลือก /เปลี่ยนรหัส	
25022259	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period	3(3-0-6)	25012164	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
25023159	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)	25013164	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25023259	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)	25013264	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25023359	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม บังคับเลือก /เปลี่ยนรหัส
25024159	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 1 History of Western Civilization I	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม บังคับเลือก /เปลี่ยนรหัส
25024259	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 2 History of Western Civilization II	3(3-0-6)	25024264	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ History of Western Civilization in the Modern Period	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับชื่อวิชา
			2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยา 12 หน่วยกิต			
25032159	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(3-0-6)	25022164	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25032259	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย History of Eastern Thailand	3(3-0-6)				เปลี่ยนเอก บังคับกลุ่ม แนวพินิจ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						/เปลี่ยนรหัส
25034459	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม บังคับเลือก /เปลี่ยนรหัส
25035159	วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical Methods	3(3-0-6)	25025164	วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical Methods	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับหน่วยกิต
25042159	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย Seminar in Thai History	3(2-2-5)	25032164	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย Seminar in Thai History	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส
25045159	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ Sessional Paper	3(1-4-4)	25045164	สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ Sessional Paper	3(1-4-4)	เปลี่ยนรหัส
25136159	โบราณคดีในประเทศไทย Archaeology in Thailand	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาอื่น /เปลี่ยนรหัส
			3. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ 12 หน่วยกิต			
			25022264	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก /เปลี่ยนรหัส
			25022364	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						/เปลี่ยนรหัส
			25032264	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของ ประเทศไทย History of Eastern Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
			25032364	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย Thai Social and Intellectual History	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก /เปลี่ยนรหัส
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต			2.1.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			ปรับลด
24936259	พิพิธภัณฑ์ศึกษา Museum Studies	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาแกน /เปลี่ยนรหัส
			25012564	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น Thai History: Early Period	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกบังคับ /เปลี่ยนรหัส
			25024564	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณ และสมัยกลาง History of Western Civilization in the Ancient and Medieval Periods	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกบังคับ /เปลี่ยนรหัส /ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			25033564	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกบังคับ /เปลี่ยนรหัส
25032559	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาบังคับ /เปลี่ยนรหัส
25032659	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย Cultural History of Thai Tourism	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาอื่น /เปลี่ยนรหัส
25032759	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย History of Thai Architecture	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาอื่น /เปลี่ยนรหัส
25033559	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East	3(3-0-6)	25033664	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
			25034564	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกบังคับ /เปลี่ยนรหัส
25034559	ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของ สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)	25034764	ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของ สหรัฐอเมริกา		เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	History of American Foreign Policy			History of American Foreign Policy		
25034659	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา History of Latin America	3(3-0-6)	25034664	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา History of Latin America	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25035559	ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์ History of Historical Writing	3(3-0-6)	25035664	ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์ History of Historical Writing	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25036559	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Analytical Contemporary World Affairs	3(3-0-6)	25036564	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Analytical Contemporary World Affairs	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา
25036659	โลกอิสลาม Islamic World	3(3-0-6)	25036664	โลกอิสลาม Islamic World	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25036759	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilizations	3(3-0-6)	25036764	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilizations	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25036859	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว History and Tourism	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาอื่น /เปลี่ยนรหัส
25036959	ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ History of Cross – Cultural Trade and Globalization	3(3-0-6)	25046764	ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ History of Cross–Cultural Trade and Globalization	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25042559	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาบังคับ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						/เปลี่ยนรหัส
25042659	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย Thai Social and Intellectual History	3(3-0-6)				เปลี่ยนกลุ่ม วิชาบังคับ /เปลี่ยนรหัส
25042759	ประวัติศาสตร์การทูตไทย Thai Diplomatic History	3(3-0-6)	25042564	ประวัติศาสตร์การทูตไทย Thai Diplomatic History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25042859	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย Gender in Thai History	3(3-0-6)	25042664	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย Gender in Thai History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา
25042959	หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย Selected Topics in Thai History	3(3-0-6)	25042964	หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย Selected Topics in Thai History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043559	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ History of Modern China	3(3-0-6)	25043564	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ History of Modern China	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043659	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ History of Modern Japan	3(3-0-6)	25043664	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ History of Modern Japan	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043759	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ Readings and Analysis in Southeast Asian History	3(3-0-6)	25043764	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ Readings and Analysis in Southeast Asian History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
25043859	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Social and Cultural History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)	25043864	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Social and Cultural History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043959	ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศ อาเซียน History of Co-operation in ASEAN Countries	3(3-0-6)	25043964	ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศ อาเซียน History of Co-operation in ASEAN Countries	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25044559	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก Intellectual History of the Western World	3(3-0-6)	25044564	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก Intellectual History of the Western World	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25044659	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรมของ โลกตะวันตก History of Innovations and Inventions in the Western World	3(3-0-6)	25044664	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรม ของโลกตะวันตก History of Innovations and Inventions in the Western World	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25044759	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ History of Modern Russia	3(3-0-6)	25044764	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ History of Modern Russia	3(3-0-6)	ปรับเนื้อหา /เปลี่ยนรหัส
25045559	หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ Specific Topics in History	3(3-0-6)	25045564	หัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์ Specific Topics in History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
25046559	กุศโลบายของประเทศมหาอำนาจ Big Powers Diplomacy	3(3-0-6)	25046564	การทูตของชาติมหาอำนาจ Diplomacy of Great Powers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา /เปลี่ยนชื่อ
25046659	ประวัติศาสตร์สันติภาพ Peace History	3(3-0-6)	25046664	ประวัติศาสตร์สันติภาพ Peace History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25046759	พัฒนาการองค์การระหว่างประเทศ Development of International Organizations	3(3-0-6)	25036964	พัฒนาการองค์การระหว่างประเทศ Development of International Organizations	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา
25132159	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย Art and Architecture in Thailand	3(3-0-6)			3(3-0-6)	เปลี่ยนกลุ่ม วิชาอื่น /เปลี่ยนรหัส
25132259	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน Art and Archaeology in the Neighboring Countries	3(3-0-6)			3(3-0-6)	เปลี่ยนกลุ่ม วิชาอื่น /เปลี่ยนรหัส
			2.2 กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			ปรับเพิ่ม
			2.2.1 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว			
			24932564	ศิลปะและหัตถกรรมไทยพื้นบ้าน Thai Folk Art and Handicrafts	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			24936564	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			24942264	แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม World Cultural Heritage Sites	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			24946164	การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม Cultural Tourism	3(2-2-5)	ปรับเพิ่ม /ปรับหน่วยกิต
			24946964	การอนุรักษ์เมืองและย่านประวัติศาสตร์ Historic Districts and Cities Conservation	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			25032664	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย Cultural History of Thai Tourism	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก /เปลี่ยนรหัส
			25036864	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว History and Tourism	3(2-2-5)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก /เปลี่ยนรหัส/ ปรับหน่วยกิต
			2.2.2 กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี			
			24936464	ชีวิตพื้นบ้านและวัฒนธรรมทางวัตถุ Folk Life and Material Culture	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม/ ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			24947364	การจัดการอุทยานประวัติศาสตร์ Historical Park Management	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม /ปรับเนื้อหา
			24947464	การอนุรักษ์โบราณสถาน Monuments Conservation	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม /ปรับเนื้อหา
			25032764	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย History of Thai Architecture	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก /เปลี่ยนรหัส
			25132164	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย Art and Architecture in Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก /เปลี่ยนรหัส
			25132264	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน Art and Archeology in Neighboring Countries	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกเลือก /เปลี่ยนรหัส /ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ
			25136164	โบราณคดีในประเทศไทย Archaeology in Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนจาก เอกบังคับ /เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			25136564	ประติมานวิทยาในศาสนาฮินดูและพุทธ ศาสนาเบื้องต้น Introduction to Hindu and Buddhist Iconography	3(3-0-6)	ปรับเพิ่ม
			2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ เลือกวิชาจากกลุ่ม ก. หรือ ข.			
			25037164	การเตรียมฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ Practicum in History Preparation	1(1-0-2)	ปรับเพิ่ม
			25037264	การฝึกงานทางด้านประวัติศาสตร์ Practicum in History	3(0-6-3)	ปรับเพิ่ม
หมวดวิชาวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			หมวดวิชาวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต			คงเดิม
ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาหรือสถาบันอุดมศึกษา อื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศโดยคำแนะนำและความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษา			ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาหรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศโดยคำแนะนำและ ความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา			คงเดิม
วิชาเลือกเสรีของภาควิชาประวัติศาสตร์			วิชาเลือกเสรีของภาควิชาประวัติศาสตร์			
25010759	สถานการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs	3(3-0-6)	25010764	สถานการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25010859	มรดกทางภูมิปัญญาไทย Thai Wisdom Heritage	2(2-0-4)	25010864	มรดกทางภูมิปัญญาไทย Thai Wisdom Heritage	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเพิ่ม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						หน่วยกิต
25010959	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	2(2-0-4)	25010964	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเพิ่ม หน่วยกิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
วิชาโท	ให้เลือกรียนวิชาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาให้ได้จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิตตามความสนใจของนิสิตโดยคำแนะนำและความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	กลุ่มวิชาอื่น และหรือวิชาโท	ให้เลือกรียนวิชาโท หรือกลุ่มวิชาอื่น (ปลั๊กอิน) ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา และเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในกลุ่ม ก. ข. และ ค. เพิ่มเติม รวมแล้วไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
เลขรหัสสามตัวแรก 249 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม 250 หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ 251 หมายถึง สาขาวิชาโบราณคดี	เลขรหัสสามตัวแรก 249 หมายถึง สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม 250 หมายถึง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ 251 หมายถึง สาขาวิชาโบราณคดี	คงเดิม คงเดิม คงเดิม
เลขรหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน	เลขรหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน	คงเดิม
เลขรหัสตัวที่ 5 เลข 0 หมายถึง วิชาเลือกเสรี เลข 1 หมายถึง วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน เลข 2 หมายถึง ประวัติศาสตร์ไทย เลข 3 หมายถึง ประวัติศาสตร์ในดินแดนซีกโลกภาคตะวันออก เลข 4 หมายถึง ประวัติศาสตร์ในดินแดนซีกโลกภาคตะวันตก เลข 5 หมายถึง ปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ เลข 6 หมายถึง ประวัติศาสตร์ทั่วไป เลข 7 หมายถึง ประวัติศาสตร์ในแนวสังคมศึกษา	เลขรหัสตัวที่ 5 เลข 0 หมายถึง วิชาเลือกเสรี เลข 1 หมายถึง วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน เลข 2 หมายถึง ประวัติศาสตร์ไทย เลข 3 หมายถึง ประวัติศาสตร์ในดินแดนซีกโลกภาคตะวันออก เลข 4 หมายถึง ประวัติศาสตร์ในดินแดนซีกโลกภาคตะวันตก เลข 5 หมายถึง ปรัชญาและวิธีการทางประวัติศาสตร์ เลข 6 หมายถึง ประวัติศาสตร์ทั่วไป เลข 7 หมายถึง วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม คงเดิม ปรับเปลี่ยน
เลขรหัสตัวที่ 6 เลข 0-4 หมายถึง วิชาบังคับ (ตามหลักสูตรวิชาเอก) เลข 5-9 หมายถึง วิชาเลือก (ตามหลักสูตรวิชาเอก)	เลขรหัสตัวที่ 6 เลข 0-4 หมายถึง วิชาบังคับ (ตามหลักสูตรวิชาเอก) เลข 5-9 หมายถึง วิชาเลือก (ตามหลักสูตรวิชาเอก)	คงเดิม คงเดิม
เลขหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา	เลขหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา	คงเดิม

ชื่อหลักสูตรจำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์	<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรวิชาโทประวัติศาสตร์	คงเดิม
<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ปรับลด
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต - วิชาโทบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต	<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 1. วิชาโทบังคับ 9 หน่วยกิต 2. วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับลด ปรับลด คงเดิม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
วิชาโทบังคับ		12 หน่วยกิต	1. วิชาโทบังคับ		9 หน่วยกิต	ปรับลด
25022259	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period	3(3-0-6)	25012164	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ Thai History: Modern Period	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25023159	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)				เปลี่ยนเป็น โทเลือก
25023259	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)	25013264	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25024259	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 2 History of Western Civilization II	3(3-0-6)	25024264	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยใหม่ History of Western Civilization in the Modern Period	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับชื่อวิชา
วิชาโทเลือก		6 หน่วยกิต	2. วิชาโทเลือก		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
25022159	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น Thai History: Early Period	3(3-0-6)	25012564	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยต้น Thai History: Early Period	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
			25013164	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเพิ่ม
25023359	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)	25033564	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25024159	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก 1 History of Western Civilization I	3(3-0-6)	25024564	ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตกสมัยโบราณ และสมัยกลาง	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับชื่อวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				History of Western Civilization in the Ancient and Medieval Periods		
25032159	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(3-0-6)	25022164	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25032259	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย History of Eastern Thailand	3(3-0-6)	25032264	ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย History of Eastern Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25032559	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government	3(3-0-6)	25022264	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25032659	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย Cultural History of Thai Tourism	3(3-0-6)	25032664	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย Cultural History of Thai Tourism	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25032759	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย History of Thai Architecture	3(3-0-6)	25032564	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย History of Thai Architecture	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25033559	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East	3(3-0-6)	25033664	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of the Middle East	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25034459	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States	3(3-0-6)	25034564	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25034559	ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของ สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)	25034764	ประวัติศาสตร์นโยบายต่างประเทศของ สหรัฐอเมริกา	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	History of American Foreign Policy			History of American Foreign Policy		
25034659	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา History of Latin America	3(3-0-6)	25034664	ประวัติศาสตร์ลาตินอเมริกา History of Latin America	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25035159	วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical Methods	3(3-0-6)	25025164	วิธีการทางประวัติศาสตร์ Historical Methods	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับหน่วยกิต
25035559	ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์ History of Historical Writing	3(3-0-6)	25035664	ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์ History of Historical Writing	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25036559	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Analytical Contemporary World Affairs	3(3-0-6)	25036564	วิเคราะห์เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Analytical Contemporary World Affairs	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา
25036659	โลกอิสลาม Islamic World	3(3-0-6)	25036664	โลกอิสลาม Islamic World	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25036759	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilizations	3(3-0-6)	25036764	อารยธรรมเปรียบเทียบ Comparative Civilizations	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25036859	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว History and Tourism	3(3-0-6)	25036864	ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว History and Tourism	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส/ ปรับหน่วยกิต
25036959	ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ History of Cross – Cultural Trade and Globalization	3(3-0-6)	25046764	ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ History of Cross – Cultural Trade and Globalization	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
25042159	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย Seminar in Thai History	3(2-2-5)	25032164	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย Seminar in Thai History	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัส
25042559	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand	3(3-0-6)	25022364	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย Economic History of Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25042659	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย Thai Social and Intellectual History	3(3-0-6)	25032364	ประวัติศาสตร์สังคมและภูมิปัญญาไทย Thai Social and Intellectual History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25042759	ประวัติศาสตร์การทูตไทย Thai Diplomatic History	3(3-0-6)	25042564	ประวัติศาสตร์การทูตไทย Thai Diplomatic History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25042859	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย Gender in Thai History	3(3-0-6)	25042664	เพศสภาพในประวัติศาสตร์ไทย Gender in Thai History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา
25042959	หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย Selected Topics in Thai History	3(3-0-6)	25042964	หัวข้อพิเศษในประวัติศาสตร์ไทย Selected Topics in Thai History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043559	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ History of Modern China	3(3-0-6)	25043564	ประวัติศาสตร์จีนสมัยใหม่ History of Modern China	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043659	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ History of Modern Japan	3(3-0-6)	25043664	ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นสมัยใหม่ History of Modern Japan	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043759	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ Readings and Analysis in Southeast Asian	3(3-0-6)	25043764	การอ่านและวิเคราะห์ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ Readings and Analysis in Southeast	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	History			Asian History		
25043859	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Social and Cultural History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)	25043864	ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ Social and Cultural History of Modern Southeast Asia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25043959	ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศ อาเซียน History of Co-operation in ASEAN Countries	3(3-0-6)	250439564	ประวัติศาสตร์ความร่วมมือของกลุ่มประเทศ อาเซียน History of Co-operation in ASEAN Countries	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25044559	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก Intellectual History of the Western World	3(3-0-6)	25044564	ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาของโลกตะวันตก Intellectual History of the Western World	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25044659	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรมของ โลกตะวันตก History of Innovations and Inventions in the Western World	3(3-0-6)	25044664	ประวัติศาสตร์นวัตกรรมและประดิษฐกรรม ของโลกตะวันตก History of Innovations and Inventions in the Western World	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25044759	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ History of Modern Russia	3(3-0-6)	25044764	ประวัติศาสตร์รัสเซียสมัยใหม่ History of Modern Russia	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโทประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
25046559	กุศโลบายของประเทศมหาอำนาจ Big Powers Diplomacy	3(3-0-6)	25046564	การทูตของชาติมหาอำนาจ Diplomacy of Great Powers	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส /ปรับเนื้อหา /เปลี่ยนชื่อ
25046659	ประวัติศาสตร์สันติภาพ Peace History	3(3-0-6)	25046664	ประวัติศาสตร์สันติภาพ Peace History	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25132159	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย Art and Architecture in Thailand	3(3-0-6)	25132164	ศิลปะและสถาปัตยกรรมในประเทศไทย Art and Architecture in Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส
25132259	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน Art and Archeology in the Neighboring Countries	3(3-0-6)	25132264	ศิลปะและโบราณคดีในประเทศเพื่อนบ้าน Art and Archeology in Neighboring Countries	3(3-0-6)	ปรับชื่อ /เปลี่ยนรหัส /ปรับชื่อ ภาษาอังกฤษ
25136159	โบราณคดีในประเทศไทย Archaeology in Thailand	3(3-0-6)	25136164	โบราณคดีในประเทศไทย Archaeology in Thailand	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัส

เอกสารแนบหมายเลข 6
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร
และผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๓๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับ
 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์
 มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง ประกาศ ระเบียบ รวมทั้งข้อบังคับมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับ
 ความในข้อ ๒๒ (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัตินักศึกษา อำนวยการบริหาร อำนาจและหน้าที่
 และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้
 เป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตร
 ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวพร ภู่งศ์พันธ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๒. นางสุพัฒศรี วรสายัณห์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๓. นายอดิสร ศักดิ์สูง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๔. นายอิบตี บัวคำศรี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. นายโดม ไกรปรกรณ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

ทำหน้าที่ ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) สุชาดา รัตนวณิชช์พันธ์

(นางสาวสุชาดา รัตนวณิชช์พันธ์)
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นางสุภาวดี วาทีธรรมคุณ)
 นักวิชาการศึกษานำญการ



ข้อเสนอแนะ

ชื่อ – สกุล นางสาวรพร ภู่งศ์พงษ์
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มีรายวิชาหลากหลาย เช่น พิพิธภัณฑศึกษา ชาติพันธุ์วิทยา โบราณคดีเบื้องต้น ฯลฯ ที่เป็นประโยชน์และเสริมความรู้ให้กับนิสิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์ได้เป็นอย่างดี รวมทั้งมีรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จึงเป็นหลักสูตรที่น่าสนใจ

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

บางรายวิชาเนื้อหา/ชื่อรายวิชาใกล้เคียงกัน โดยเฉพาะในข้อ 2.2 กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท หมวด ก กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว เช่น รายวิชา 24942264 แหล่งมรดกโลกทางวัฒนธรรม 24946164 การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม 25032664 ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของการท่องเที่ยวไทย และ 25036864 ประวัติศาสตร์กับการท่องเที่ยว ทั้งนี้หลักสูตรไม่ได้กำหนดว่า กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท 24 หน่วยกิตนี้ให้เลือกเรียนกลุ่มละกี่วิชา (หรือจริง ๆ แล้วหลักสูตรต้องการให้นิสิตมีความรู้ลุ่มลึกในด้านวัฒนธรรมและการท่องเที่ยว)

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

ไม่มีปัญหาเรื่องการจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา แต่มีข้อสังเกต 2 ประการต่อไปนี้

1. การจัดรายวิชา 25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย อยู่ในกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ เพราะชื่อและลักษณะรายวิชาน่าจะอยู่ในกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่
2. วิชาเลือก 24 หน่วยกิต หลักสูตรจะเปิดกว้างให้นิสิตเลือกเรียนกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ และกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ กลุ่มละกี่วิชาก็ได้แล้วแต่นิสิตจะเลือก หรือจะระบุจำนวนวิชา/หน่วยกิตให้นิสิตเลือกเรียน เพื่อให้นิสิตจะได้เรียนรายวิชาที่หลากหลาย เช่นเดียวกับข้อ 2.2 กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท หลักสูตรจะเปิดกว้างให้นิสิตเรียนกลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ ศิลปะและโบราณคดี กลุ่มวิชาละกี่รายวิชาก็ได้เพื่อให้นิสิตมีความรู้ลุ่มลึก (ในกรณีที่นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งมากกว่าอีกกลุ่มหนึ่งอย่างชัดเจน) หรือควรระบุจำนวนวิชา/หน่วยกิตในแต่ละกลุ่มเพื่อให้นิสิตมีความรู้กว้าง

อื่น ๆ

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ 1 ที่ระบุว่า เพื่อต้องการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ที่มีความรู้และความเข้าใจประวัติศาสตร์ของไทย เพื่อนบ้าน และประชาคมโลก *โดยได้งานทำไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิต* จะเป็นการผูกมัดหลักสูตรหรือไม่

2. โครงสร้างหลักสูตรข้อ 2.2 กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท 24 หน่วยกิต ในกรณีนี้หมายความว่า นิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์ต้องเรียนกลุ่มวิชานี้ (หรือวิชาโท) 24 หน่วยกิต แต่ถ้าเป็นนิสิตวิชาเอกอื่น

ประสงค์ที่จะเรียนวิชาโทประวัติศาสตร์ให้เรียนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ถ้าเป็นเช่นนี้หมายความว่า นิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์จะต้องเรียนวิชาโทมากกว่านิสิตวิชาเอกอื่นใช่หรือไม่

3. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ในช่องคุณลักษณะพิเศษ เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนประวัติศาสตร์โดยทั่วไป น่าจะเน้นความโดดเด่นในเรื่องความรู้เกี่ยวกับภาคตะวันออกซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย และหลักสูตรก็มีรายวิชา 25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย อยู่ในหมวดวิชาบังคับอยู่แล้ว

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1 ด้านทักษะทางปัญญา (หน้า 92) ข้อ 3.1 สามารถเชื่อมโยงความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ **รวมถึงการแก้ไขและคลี่คลายปมปัญหาหรือประเด็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมไทย** การประเมินผลการเรียนรู้ส่วนนี้น่าจะทำได้ค่อนข้างยาก

4.2 ด้านทักษะทางปัญญา ข้อ 3.4 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาประวัติศาสตร์และระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์**มาสร้างผลงานทางประวัติศาสตร์ให้เป็นนวัตกรรมที่มีคุณค่า** ทันสมัย และเหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 การประเมินผลการเรียนรู้ส่วนนี้น่าจะทำได้ค่อนข้างยาก

4.3 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (หน้า 93) ข้อ 4.2 สามารถรับผิดชอบการทำงานของตนเองและยึดมั่นในการสืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมไทยอันดีงามรวมถึง**ดำรงเอกลักษณ์ความเป็นไทย**ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมไทยและสังคมโลก ข้อ 4.3 มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม และ**มีความเป็นไทย** การพิสูจน์เอกลักษณ์ความเป็นไทยน่าจะทำได้ค่อนข้างยาก

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หลายวิชาอาจต้องปรับการเขียนให้เป็นวลีแทนประโยคยาว ๆ

5.2 คำอธิบายรายวิชา 25010764 สถานการณ์โลกปัจจุบัน “สถานการณ์ปัจจุบันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก **ภูมิปัญญา** และเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในปัจจุบัน...” คำว่า ภูมิปัญญาในที่นี้หมายถึง ภูมิปัญญาอะไร/หรือภูมิปัญญาของเหตุการณ์อะไร

6. ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 3 ทักษะทางปัญญา (หน้า 92) ข้อ 3.7 ที่ระบุ “มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานจริงด้านการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมเพื่อก่อให้เกิด”เหมือนเขียนไม่จบความ

วรพร ภู่งศ์พันธุ์
(นางสาววรพร ภู่งศ์พันธุ์)
กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ-สกุล	นายอดิศร ศักดิ์สูง
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
หน่วยงานที่สังกัด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างและเนื้อหาแบบเดิม ๆ ไม่ต่างจากก่อนการปรับปรุง หรือต่างจากหลักสูตรประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ และกลุ่มมหาวิทยาลัยในเครือ มศว เดิม หลักสูตรนี้จึงไม่มีความโดดเด่น หรือมีอะไรใหม่ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และการปรับตัวของมหาวิทยาลัยในยุคปัจจุบันที่อยู่ในภาวะวิกฤติ ควรเน้นการสร้างหลักสูตรใหม่ที่เป็นอัตลักษณ์ตนเอง มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน หลักสูตรแบบนี้จะเป็นจุดขายที่สร้างความน่าสนใจได้

2. เมื่อหลักสูตรดำเนินไปตามแนวโน้ม ปรัชญาของหลักสูตร จึงไม่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ วัตถุประสงค์หลักสูตรจึงเป็นไปแบบเดิม ๆ ที่เน้นสร้างองค์ความรู้ประวัติศาสตร์และผลิตบัณฑิตที่ทำงานด้านประวัติศาสตร์ (การเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในหน้า 12 ควรเขียนบนพื้นฐานของความเป็นไปได้ การเขียนโดยคาดหวังแบบนี้จะเป็นการผูกมัดตัวเอง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง)

3. โครงสร้างหลักสูตร วิชาแกน มีวิชาในเชิงประยุกต์มากกว่าวิชาที่เป็นวิชาประวัติศาสตร์เฉพาะ ควรเน้นวิชาที่วางรากฐานก่อนเข้าสู่ความรู้ประวัติศาสตร์ ส่วนวิชาบังคับควรเน้น วิชาที่เป็นระเบียบวิธี วิชาเกี่ยวกับพื้นที่หลัก คือ ไทย เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก ยุโรป และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคตะวันออก ส่วนวิชาที่เหลือค่อยจัดใส่ในแต่ละหมวดตามความเหมาะสม

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

กล่าวรวม ๆ

1. กลุ่มวิชาที่เน้นแนวพินิจ ควรเปลี่ยนเป็นวิชาใหม่ เพราะ 4 วิชาที่มีความซ้ำซ้อนกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ไทย แม้ว่าเป้าหมายจะเน้นการเจาะลึกในประเด็น แต่สามารถปรับไว้ในวิชาที่มีอยู่ได้ ควรเน้นวิชาที่มองต่างจากภูมิภาค เช่น ในโซน ยุโรป อเมริกา จีน

2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิทยวิธี ควรเน้นเฉพาะวิทยวิธีและการฝึกเขียนนำเสนอ ไม่ควรเรียนทฤษฎีอีก เพราะอยู่ในวิชาบังคับแล้ว

3. กลุ่มวิชาเลือก ควรเน้นวิชาแปลกใหม่ ที่นำไปสู่การปฏิบัติจริง เช่น วิชาแนววิสาทกิจชุมชน วิชาในแนวการปรับใช้ศิลปวัฒนธรรมประเพณีในเชิงการพาณิชย์ เป็นต้น ส่วนจะเป็นแบบไหนให้สาขาวิชาออกแบบเองตามความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ความเหมาะสมของผู้เรียน

4. การปรับหลักสูตรให้มีรายวิชาใหม่ ๆ จะเป็นการวางพื้นฐานไปสู่การสร้างหลักสูตรใหม่ในวันข้างหน้าซึ่งจำเป็นต้องเน้นในเชิงการสร้างงานตามเป้าหมายของหลักสูตรในอนาคต

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

เหมาะสม

อื่น ๆ

ควรเขียนความเป็นมาของการปรับหลักสูตรให้ชัดเจน กว่านี้ คือที่ผ่านมามีปัญหาอะไร แล้ว
ทำไมต้องปรับ เขียนประเด็นสั้น ๆ กระชับ ได้ใจความ ก็พอ ที่เขียนมามันยาวและเยิ่นเย้อเกินไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ศักดิ์สูง)
กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

.....

ชื่อ-สกุล นายธิตี บัวคำศรี
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
หน่วยงานที่สังกัด ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

ในภาพรวม ร่างหลักสูตรมีรายวิชาที่มีความหลากหลายและครอบคลุมทั้งในเชิงพื้นที่และแนวพินิจ รวมถึงมีรายวิชาที่สำคัญและสัมพันธ์กับการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ และการนำวิชาประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้

จำนวนหน่วยกิตอยู่ในระดับที่เหมาะสมแล้ว

สิ่งหนึ่งที่สังเกตเห็นได้จากร่างหลักสูตรคือ มีรายวิชาจำนวนหนึ่งที่สัมพันธ์กับพื้นที่อันเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาและสถานที่จัดการเรียนการสอน ได้แก่ 25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย, 25032164 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และ 24936564 ชุมชนศึกษา และมีบางรายวิชาที่อาจจะจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงกับพื้นที่อันเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาและสถานที่จัดการเรียนการสอนได้ เช่น 24936464 ชีวิตพื้นบ้านและวัฒนธรรมทางวัตถุ หรือกระทั่งรายวิชาอย่าง 25036964 ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ ที่อาจจะจัดการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกและภูมิภาคตะวันออกกับส่วนอื่นๆ ทั้งในและนอกประเทศไทยผ่านประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังอาจเพิ่มรายวิชาใหม่เข้าไป (รายวิชาที่ขยายขอบเขตความรู้ของภูมิภาคตะวันออกให้กว้างขวางและลึกซึ้งมากกว่าที่มีในรายวิชา 25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย) เช่น ภูมิภาคตะวันออกในประวัติศาสตร์ไทย ภาษาและกลุ่มชาติพันธุ์ในภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย โบราณคดีภูมิภาคตะวันออก เป็นต้น ทั้งนี้จะจัดเป็นกลุ่มวิชา (ซึ่งอาจจะเรียกว่า "บูรพาศึกษา") ต่างหากหรือไม่ก็ได้ แต่ผมเห็นว่าถ้าจัดเป็นกลุ่มวิชาไม่ควรจะจัดเป็นกลุ่มวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาโท เพราะกลุ่มวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาโทที่เป็นอยู่ในร่างหลักสูตร คือการเน้นในรายวิชาที่ไม่ใช่ประวัติศาสตร์และการนำประวัติศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ (ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและนิสิตปัจจุบัน) ก็เหมาะสมอยู่แล้ว

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

รายวิชาที่ควรปรับปรุง

24921164 ชาติพันธุ์วิทยา ควรเปลี่ยนชื่อเป็น "ชาติพันธุ์วิทยาในประเทศไทย" เพื่อให้รับกับคำอธิบายรายวิชา หากจะคงชื่อรายวิชาไว้ก็ต้องเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นเรื่องที่ว่าด้วย "วิชา ชาติพันธุ์วิทยา และเป็นเรื่องทั่วไป อาจจะมีเรื่องของประเทศไทยเป็นตัวอย่าง

หากจะจัดรายวิชา 25032264 ประวัติศาสตร์ภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย ไว้ใน 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ ผมเสนอให้เปลี่ยนชื่อรายวิชาเป็น "ประวัติศาสตร์สังคมและเศรษฐกิจภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย" และเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาด้วย

รายวิชาที่ควรเพิ่มเติม - ดู ภาพรวมของหลักสูตร และ การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา (หัวข้อย่อย 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การไม่เห็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทำให้ประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับความรู้และทักษะที่ไม่เกี่ยวข้องกับวิชาประวัติศาสตร์ เช่น วิชาภาษา (ทั้งไทยและต่างประเทศ) ได้ลำบาก ทำให้ไม่เห็นว่ามี ความจำเป็นที่จะต้องมียรายวิชาทำนอง ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์ เพิ่มขึ้น

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ก. วิชาแกน

ผมยังไม่เข้าใจว่า "วิชาแกน" คืออะไร (ยกเรื่องการจัดหมวดหมู่ตาม มคอ. 1 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ไปก่อนว่า การเพิ่ม "วิชาแกน" เข้าไปใน "กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน" จะเข้าเกณฑ์หรือไม่ เพราะผมไม่ทราบเรื่องนี้มากพอว่าถูกต้องตามความต้องการของ มคอ. 1 หรือไม่) แรกทีเดียวผมสงสัยว่าจะเป็นวิชาตามความต้องการของคณะ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) แต่คิดได้ว่าผมน่าจะเข้าใจผิดเมื่อ 1) ดูจากรายชื่อวิชาแกน ซึ่งไม่ครอบคลุมรายวิชาทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะเป็นพื้นฐานของวิชาประวัติศาสตร์ และ 2) พิจารณาว่ารายวิชาทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่จะเป็นพื้นฐานของวิชาประวัติศาสตร์น่าจะอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมากกว่า สมมติว่าที่ผมเข้าใจผิดนั้นถูก แล้ว "วิชาแกน" คืออะไร

ถ้าคิดจากฐานของความเข้าใจของผม ซึ่งโดยปริยายเป็นการคิดในทำนองเดียวกับ มคอ. 1 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ซึ่งผมไม่เห็นด้วย) "วิชาแกน" ควรจะยกออกเสีย และนำรายวิชาใน "วิชาแกน" ไปไว้ใน วิชาบังคับ และ/หรือวิชาบังคับเลือก และ/หรือกลุ่มวิชาอื่นและ/หรือวิชาโท

เช่น

24921164 ชาติพันธุ์วิทยา และ 24936264 พิพิธภัณฑศึกษา อาจจะถูกจัดให้อยู่ใน กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท / ก. กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว

24936364 เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม, 25035264 การเขียนสารคดีประวัติศาสตร์ และ 25031164 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศทางวัฒนธรรม อาจจะถูกจัดให้อยู่ใน กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท / ค. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ซึ่งอาจจะเปลี่ยนชื่อเป็น กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติประวัติศาสตร์ประยุกต์และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดูเพิ่มเติมที่ 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.2 กลุ่มวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาโท)

25021564 อารยธรรมไทย อาจจะถูกจัดให้อยู่ใน กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ (บังคับหรือบังคับเลือก)

25025164 การเขียนผลงานวิชาการประวัติศาสตร์ อาจจะถูกจัดให้อยู่ใน กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ (บังคับ)

25121164 โบราณคดีเบื้องต้น อาจจะถูกจัดให้อยู่ใน กลุ่มวิชาอื่นและหรือวิชาโท / ข. กลุ่มวิชาด้านประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดี

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับ

ผมเห็นว่าควรยกรายวิชา 25032164 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นออกจาก 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ แล้วย้ายไปอยู่ใน 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ หรือ ค. วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ และแทนที่ด้วยรายวิชา 25035564 ประวัติการเขียนประวัติศาสตร์

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่และกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ มีรายวิชาทั้งที่ว่าด้วยหรือเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยและไม่ใช่ แต่กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจมีเฉพาะรายวิชาทั้งที่ว่าด้วยหรือเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทย ถ้าให้ความสนใจทั้งไทยและไม่ใช่อะไรที่เห็นในกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์เชิงพื้นที่ และกลุ่มวิชาประวัติศาสตร์นิพนธ์และวิธีวิทยาทางประวัติศาสตร์ กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจก็ควรมีรายวิชาที่ไม่ว่าด้วยหรือไม่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยด้วย โดยอาจเลือกกรายวิชาจาก 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์ที่เน้นแนวพินิจ ดังนี้คือ 25036964 ประวัติการค้าข้ามวัฒนธรรมและโลกาภิวัตน์ หรือ 25043864 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับเลือก - ดู 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ข. วิชาบังคับ

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.2 กลุ่มวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาโท

ค. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจจะเปลี่ยนชื่อเป็น กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติประวัติศาสตร์ประยุกต์ และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ดูความเห็นใน 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน / 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน / ก. วิชาแกน)

ผมเห็นว่ามีความเป็นไปได้ที่จะมีกลุ่ม ง. ใน 2.2 กลุ่มวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาโท ถ้าไม่เปลี่ยนชื่อ ค. ตามเสนอข้างต้น โดยอย่างน้อยที่สุดมี 3 รายวิชาที่จะจัดอยู่ในกลุ่ม ง. นี้ ได้แก่ 24936364 เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม, 25035264 การเขียนสารคดีประวัติศาสตร์ และ 25031164 การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศทางวัฒนธรรม

อื่นๆ

- ไม่มี -

(นายธิบัติ บัวคำศรี)

กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

.....

ชื่อ-สกุล	โตม ไกรปกรณ์
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
หน่วยงานที่สังกัด	ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความคิดเห็นต่อหลักสูตร / การปรับปรุงหลักสูตร

ภาพรวมของหลักสูตร

โดยภาพรวมแล้ว การจัดหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรสาขาวิชาประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ และกรอบ มคอ. 1 ของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ที่กำลังจะประกาศใช้อย่างเป็นทางการ โดยจุดเด่นที่น่าสนใจของหลักสูตรคือ มีรายวิชาเกี่ยวกับการอนุรักษ์เมืองและย่านประวัติศาสตร์ การจัดการอุทยานประวัติศาสตร์ ชุมชนศึกษา ชาติพันธุ์วิทยา การจัดการจดหมายเหตุและสารสนเทศทางวัฒนธรรม ควบคู่ไปกับรายวิชาประวัติศาสตร์ของภูมิภาคต่าง ๆ ทั้งยังมีรายวิชาที่ฝึกฝนทักษะทางอาชีพ เช่น เทคโนโลยีเพื่อการผลิตสื่อทางวัฒนธรรม การเขียนสารคดีประวัติศาสตร์ ทำให้หลักสูตรมีความหลากหลายและบูรณาการในการประกอบวิชาชีพให้แก่ผู้เรียน

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

หากมีรายวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ รวมทั้งรายวิชาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์สาธารณสุขและสุขภาพ ซึ่งเป็นปัญหาที่เราจะประสบเจอมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ จะทำให้หลักสูตรมีความน่าสนใจและเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้มากยิ่งขึ้น

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

ผู้ประเมินมีความเห็นว่าน่าจะจัดรายวิชาวิธีการทางประวัติศาสตร์และวิชาวิธีการทางประวัติศาสตร์
ได้เรียนในชั้นปีที่ 2 เนื่องจากทั้ง 2 รายวิชานี้เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาอื่น ๆ การให้นักศึกษา
ได้เรียนรายวิชา 2 รายวิชานี้ในชั้นปีที่ 2 จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี
อื่นๆ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

โตม ไกรปกรณ์
(ผศ.ดร.โตม ไกรปกรณ์)

กรรมการวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 7
ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
 ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
 เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
 พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรมีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

มิให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิติสังกัต หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบในการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งในคณะหรือส่วนงานแต่งตั้ง

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

- ๒ -

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่คณะแต่งตั้งเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิต

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิ ที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาครบถ้วนตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

“สารนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษารายวิชาที่เน้นการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ
- (๒) สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ
- (๓) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ
- (๔) ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ จะต้องมีความรู้ ดังต่อไปนี้
 - (ก) สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ
 - (ข) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศ สหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียนว่าได้สอบผ่าน

๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า

๕ วิชาหลัก หรือ

(ค) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

(ง) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีประกาศนียบัตร ออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

- ๓ -

(จ) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้ หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ หรือ

(๕) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษา ในระดับปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๗) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๘) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติม จากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิตตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต แบ่งเป็น

(๑) นิสิตภาคปกติ

(๒) นิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใด ประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

(๒) ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียด ของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้นให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ จัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสม ต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้ หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

(๓) การจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

- ๔ -

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

(๑) การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๒) การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่นเกิน ๙ หน่วยกิต

(๓) การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกล ผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

(๖) การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติลงทะเบียนเรียนด้วย ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีารจัดการ และมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

(๗) การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๘) การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๙) การศึกษาแบบก้าวหน้า (Honor Program) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๑๐) รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาหรือการสัมมนา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) สารนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๖) กรณีสาขาวิชานั้นมีสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่ คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

(๗) กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๕ -

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้น ในกรณีที่มีหัวหน้าภาควิชาและมีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาหรือประธานหลักสูตร ที่รายวิชาที่เลือกเรียนสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่ไม่มีหัวหน้าภาควิชา และไม่มีประธานหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

(๓) ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิตตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

(๕) จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๙ (๑) และ (๒)

(ข) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (ก) ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(ค) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน (๕) (ก) ให้ นิสิตลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔

มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา หรือบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ที่มีใบนิสิตของมหาวิทยาลัย เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ กรณีบุคคลภายนอกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต

- ๖ -

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้ว บางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชา โดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกิน หรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อ ๑๑ (๕) และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑ (๒) และข้อ ๑๑ (๕)

ข้อ ๑๖ การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของงดเรียนรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชา หรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียน เพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การของดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การของดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา วันแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่มีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

(๑) การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

(๒) การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน ยกเว้นเป็นการจัดเก็บค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๘ เวลาเรียน

(๑) นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

- ๗ -

(๒) นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตร ๔ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาหรือเทียบเท่า

(ข) หลักสูตร ๕ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

(ค) หลักสูตร ๖ ปี กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา กรณีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนรายวิชา

(ก) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ข) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑)
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิต سوءเจตนาทุจริต

- ๘ -

(ค) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(ง) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ (๑) แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือ เหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา หรือประธานสาขาวิชา และคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้น ยังไม่สมบูรณ์

(จ) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไปให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ทั้งนี้ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์จาก I เป็นระดับชั้น F ทันที

(ฉ) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา ตามข้อ ๑๖
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๕ (๑)
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ง) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบสารนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(๓) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่เรียนทั้งหมดที่มีระบบการให้คะแนนรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นทั้งสอบได้และสอบตก

(๔) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชา ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น



- ๙ -

(๕) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(๖) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน จนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๑๙ (๓) เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(๗) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

(๒) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับระดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือสัญลักษณ์ S

(๓) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๔) นิสิตที่ได้รับระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้ หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

ข้อ ๒๑ การจำแนกสภาพนิสิต

(๑) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ หากในภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๒๕ ให้พ้นสภาพนิสิตทันที

(๒) สภาพนิสิตมีดังนี้

(ก) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(ข) นิสิตสภาพพรอพนิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๒ ภายหลังจากที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพพรอพนิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๓ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพพรอพนิจ ให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

- ๑๐ -

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

(๑) นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร
สนับสนุน(ข) เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
ในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย สถานพยาบาล
ของทางราชการ สถานพยาบาลของรัฐ สถานพยาบาลของรัฐวิสาหกิจ สถานพยาบาลของสมาคมชาตไทย
หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุข
กำหนด กรณีเป็นการเจ็บป่วยนอกประเทศไทย ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี(ค) มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียน
ในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา(๒) การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา
หรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ(๓) การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้า นิสิตยังมีความจำเป็น
ที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่(๔) ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียน
รวมอยู่ในระยะเวลาเรียนตามข้อ ๑๘ ด้วย(๕) ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย
และค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา
ทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อ
ออกจากมหาวิทยาลัย(๖) นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียน
ก่อนวันเปิดภาคเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๖ การย้ายคณะ

(๑) นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษา
ที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(ข) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(ค) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติที่จะย้ายคณะ

(๓) รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

(๔) ระยะเวลาเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายคณะให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิญญูฐานะเทียบเท่าตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

(๑) สอบผ่านรายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบค่าระดับชั้น ๔

(๓) มีระดับความสามารถทักษะทางภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) มีระดับความสามารถอื่น ๆ (ถ้ามี) ตามประกาศของคณะ

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

(๒) นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนในข้อ ๑๘ (๒)

(๓) นิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดีต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาตรีหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาตรี นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ระดับชั้น D+, D, F หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด



ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๓๔๕/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๓๔๕/๒๕๕๙ เรื่อง การศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกวรรคสองของข้อ ๒ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๕๓๙/๒๕๕๙
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนา

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐
เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๖๔ / ๒๕๖๐ เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตภาคปกติ

๖.๒ นิสิตภาคพิเศษ

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศ

ของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ (๒) ของประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

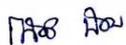
“(๒) การศึกษาภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ หรือจัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ สำหรับหลักสูตรที่มีข้อกำหนดโดยสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพหรือองค์การวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมต่อวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

หนึ่งภาคการศึกษาภาคต้น และภาคปลายมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์”

ประกาศ ณ วันที่ ๖๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ลงชื่อ) สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์
(รองศาสตราจารย์สมนึก ธีระกุลพิศุทธิ์)
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)
นักวิชาการศึกษา